



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Republik Indonesia
2014



EDISI REVISI 2014

Tempat Tinggalku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 8



Buku Siswa SD/MI
Kelas IV

Hak Cipta © 2014 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tempat Tinggalku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.

vi, 106 hlm. : ilus. ; 29,7 cm.

Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Untuk SD/MI Kelas IV

ISBN 978-602-282-161-8

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran

I. Judul

II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Angie Siti Anggari, Dara Retno Wulan, Dyanggih Sri Aryono, dan Fitria Purnihastuti

Penelaah : Amat Komari, Bunyamin Maftuh, Enok Maryani, Losina Purnastuti, M. Jazuli, Sri Sulistyorini, Sugiarto, dan Vasmia Damaianti, Silvinia, Masrukan, Margono, Delviati, Tri Hartiti, dan Mugiy Hartono.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

Cetakan Ke-1, 2013

Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi)

Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 12 pt



Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diinginkan itu. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum 2013 ini dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Sejalan dengan itu, kompetensi yang diharapkan dari seorang lulusan SD/MI adalah kemampuan pikir dan tindak yang *produktif dan kreatif* dalam ranah abstrak dan konkret. Kemampuan itu diperjelas dalam kompetensi inti, yang salah satunya, “menyajikan *pengetahuan* dalam *bahasa* yang jelas, logis dan sistematis, dalam *karya* yang estetik, atau dalam *tindakan* yang mencerminkan perilaku anak sehat, beriman, berakhlak mulia”. Kompetensi itu dirancang untuk dicapai melalui proses pembelajaran berbasis penemuan (*discovery learning*) melalui kegiatan-kegiatan berbentuk tugas (*project based learning*), dan penyelesaian masalah (*problem solving based learning*) yang mencakup proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengomunikasikan.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas IV SD/MI ini disusun berdasarkan konsep itu. Sebagaimana lazimnya buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Buku ini memuat urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus **dilakukan** peserta didik. Buku ini mengarahkan hal-hal yang harus **dilakukan** peserta didik bersama guru dan teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; bukan buku yang materinya hanya dibaca, diisi, atau dihafal.

Pencapaian kompetensi terpadu sebagaimana rumusan itu, menuntut pendekatan pembelajaran tematik terpadu, yaitu mempelajari semua mata pelajaran secara terpadu melalui tema-tema kehidupan yang dijumpai peserta didik sehari-hari. Peserta didik diajak mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* yang menempatkan kompetensi yang dibelajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungan. Materi-materi berbagai mata pelajaran dikaitkan satu sama lain sebagai satu kesatuan, membentuk pembelajaran *multidisipliner* dan *interdisipliner*, agar tidak terjadi ketumpangtindihan dan ketidakselarasan antarmateri mata pelajaran. Tujuannya, agar tercapai efisiensi materi yang harus dipelajari dan efektivitas penerapannya oleh peserta didik.

Buku ini merupakan penjabaran hal-hal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan Kurikulum 2013, peserta didik diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkaya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan alam, sosial, dan budaya.

Buku ini merupakan edisi ke-2 sebagai penyempurnaan dari edisi ke-1. Buku ini sangat terbuka dan perlu terus menerus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi itu, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan, kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

Tentang Buku Siswa

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan buku sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester 2 terdapat 4 tema. Tiap tema terdiri atas 3 subtema yang diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari.
5. Tiga subtema yang ada direncanakan selesai dalam jangka waktu 3 minggu. Minggu ke-4 diisi dengan berbagai kegiatan yang dirancang sebagai aplikasi dari keterpaduan gagasan pada subtema 1-3. Kegiatan pada minggu terakhir ini diarahkan untuk mengasah daya nalar dan kemampuan berpikir tingkat tinggi.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Ayo Cari Tahu, Ayo Belajar, Ayo Ceritakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Amati, Ayo Lakukan, Ayo Simpulkan, Ayo Renungkan, Ayo Kerjakan, Ayo Mencoba, Ayo Diskusikan, Ayo Bandingkan, Ayo Menulis, Ayo Temukan Jawabannya, Ayo Menaksir, Ayo Berkreasi, Ayo Analisis, Ayo Kelompokkan, Ayo Bernyanyi, Ayo Berpetualang, Tahukah Kamu, dan Belajar di Rumah*.
7. Buku ini dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Pada setiap awal subtema terdapat lembar untuk orangtua yang berjudul *Belajar di Rumah*. Halaman ini berisi materi yang akan dipelajari, aktivitas belajar yang dilakukan anak bersama orang tua di rumah, serta saran agar anak dan orangtua bisa belajar dari lingkungan. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat dalam aktivitas belajar siswa. Saran-saran untuk kegiatan bersama antara siswa dan orangtua dicantumkan juga pada setiap akhir pembelajaran.

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	v
Subtema 1	
Lingkungan Tempat Tinggalku	1
Subtema 2	
Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	37
Subtema 3	
Aku Bangga dengan Daerah Tempat Tinggalku	71
Daftar Pustaka	106

TEMA 8

Tempat Tinggalku



Belajar di Rumah

Kami akan mulai belajar mengenal letak geografis, keunikan lingkungan di berbagai daerah dan lingkungan tempat tinggal kami. Hal ini akan membuat kami lebih mencintai tanah air kami, meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan alam serta kebanggaan kepada lingkungan daerah kami sendiri.



Belajar dari lingkungan

Pada saat berjalan-jalan, ajaklah ananda untuk lebih mengenal kenampakan alam dan keunikan daerah tempat tinggalnya dengan berdiskusi mencari tahu cara memelihara alam dan menggali nilai-nilai luhur yang terkandung di dalam budaya yang ada serta upaya melestarikannya.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dan ajak ananda untuk mengamati lingkungan alam, budaya dan hubungan sosial di lingkungan tempat tinggal agar tumbuh kecintaan, kebanggaan dan kepedulian untuk selalu melestarikannya.

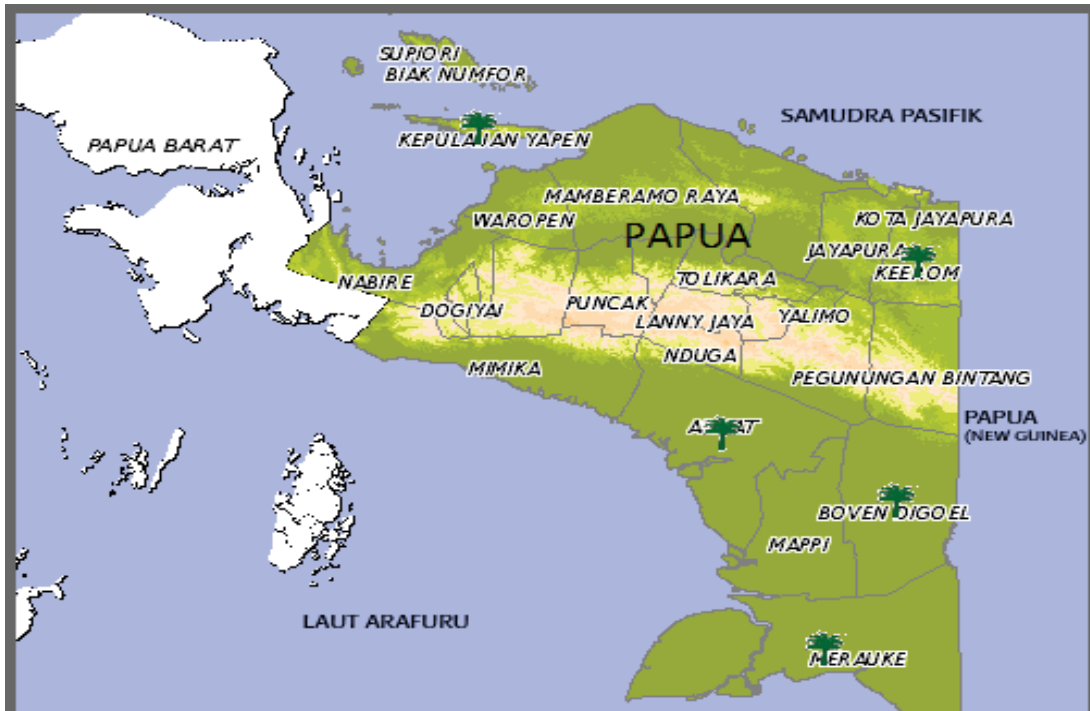


Tahukah Kamu?

Keluargaku berasal dari sebuah provinsi di ujung timur Indonesia. Namanya Provinsi Papua. Kalian ingin tahu bagaimana lingkungan tempat tinggalku? Ayo kita cari tahu!



Provinsi Papua



Sumber:

Keluargaku berasal dari Provinsi Papua. Provinsi Papua terletak di ujung timur Indonesia. Wilayah utara dibatasi oleh Samudra Pasifik. Sementara itu di sebelah timur dibatasi oleh negara Papua Nugini. Wilayah selatan dibatasi oleh Laut Arafuru dan sebelah barat dibatasi oleh Provinsi Papua Barat.

Apa yang kamu ketahui tentang batas-batas Provinsi Papua?

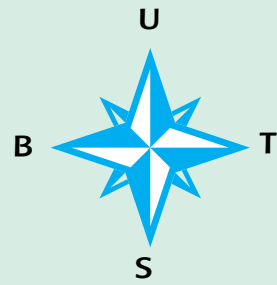
Sekarang kamu telah tahu batas-batas wilayah Papua. Bagaimana dengan batas wilayah tempat tinggalmu? Diskusikan dengan temanmu.

Ketika kamu menentukan batas-batas wilayah di peta, kamu harus mengamati arah mata angin. Bagaimana cara menentukan arah mata angin untuk benda-benda di sekitar kita?



Ayo Belajar

Untuk menentukan arah mata angin, kita bisa menggunakan kompas. Alat ini menunjukkan arah utara, selatan, barat, dan timur.



Kita juga bisa mengetahui arah pada peta. Caranya adalah dengan meletakkan peta di atas meja.

Selain itu, kamu bisa menentukan arah dengan cara berikut.

Ikuti instruksi!

1. Keluar dari kelas pada pagi hari.
2. Berdiri menghadap ke arah matahari terbit.
3. Matahari terbit di sebelah timur maka bayanganmu berarti di sebelah barat.
4. Rentangkan tanganmu.
5. Ke mana tangan kirimu menunjuk? Ke mana tangan kananmu menunjuk?



Tulis letak benda yang ada di sekitarmu sesuai arah mata angin pada peta pikiran di bawah ini.

	Utara	
	Nama Benda	
Barat	Di sebelah mana letaknya?	Timur
Nama Benda		Nama Benda
	Selatan	
	Nama Benda	

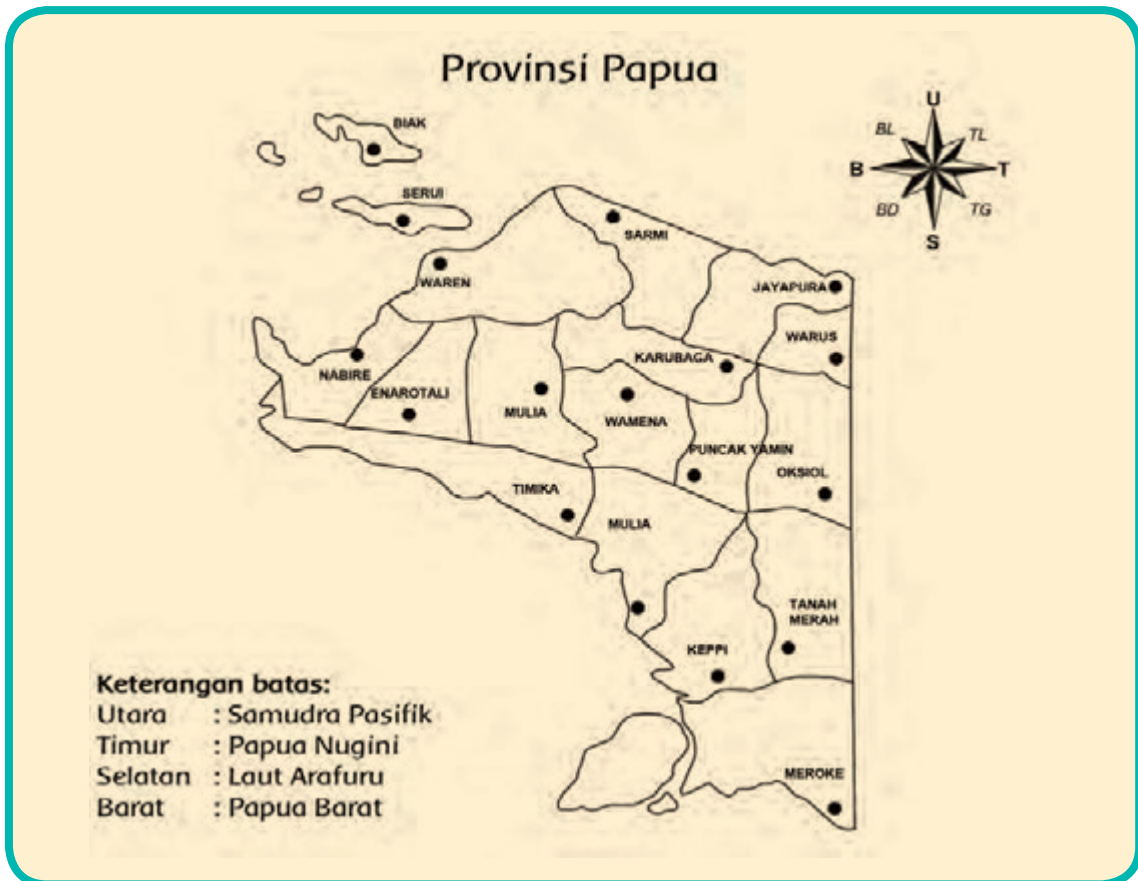
Sampaikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas.



Ayo Temukan

Keluargaku tinggal di Papua, tepatnya di Kota Wamena. Apakah kalian pernah mendengar nama kotaku?

Temukan Kota Wamena pada gambar di bawah ini!



Diskusikan dengan teman di sebelahmu batas-batas wilayah Kota Wamena. Tulis hasil diskusi pada bagan di bawah ini.



Ayo Amati

Amati peta impian yang digambar oleh Edo berikut.

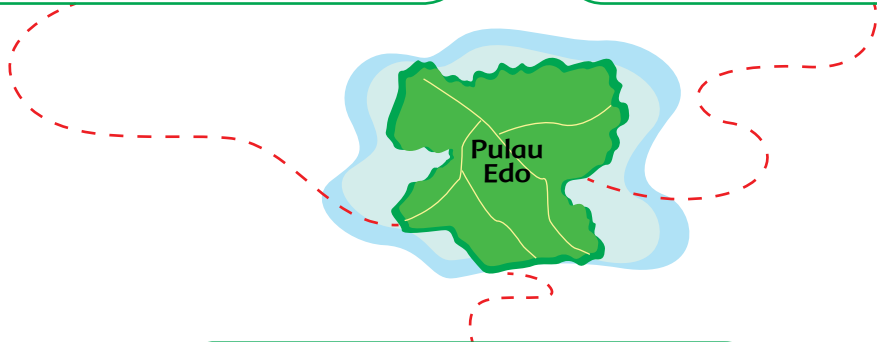


Bayangkan kamu sedang melakukan petualangan di pulau impian tersebut.

Buatlah sedikitnya 3 pertanyaan tentang pulau di atas dan diskusikan jawabannya dengan temanmu.

.....

.....



.....

Bagaimana pendapatmu tentang pulau impian yang dibuat oleh Edo? Sekarang saatnya kamu membuat pulau impian.



Ayo Berkreasi

Buatlah pulau impian sesuai imajinasimu di kertas selembat! Tentukan arah mata angin dan batas-batas wilayah.



Tukarkan peta yang telah dibuat dengan temanmu. Buatlah sedikitnya 5 pertanyaan tentang peta tersebut. Diskusikan jawabannya dengan temanmu.



Ayo Bacalah

Baca teks berikut.

Jawab pertanyaan berdasarkan teks.

KOTA WAMENA

Wamena berada di pegunungan tengah Papua. Wamena terletak di lembah Baliem. Kota ini berupa dataran yang sangat luas. Kota ini juga dikelilingi oleh pegunungan berbatu. Tanah Wamena sangat subur. Masyarakat Kota Wamena mendapatkan hasil bumi dari bercocok tanam. Hasil buminya adalah sayur-mayur, buah-buahan, dan tembakau.



Masyarakat Wamena menjual hasil bumi ke pasar tradisional. Salah satu pasar yang terkenal adalah Pasar Jibama. Penjualan hasil bumi biasanya digunakan untuk membeli beras oleh penduduk Wamena.

Makanan asli penduduk Wamena adalah ketela rambat. Mereka memasak menggunakan tumpukan batu yang telah dipanaskan.

1. Bagaimana kondisi alam di Wamena dan pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakatnya?

2. Apa hasil bumi di Wamena?

3. Di mana penduduk menjual hasil bumi?

4. Bagaimana cara penduduk Wamena memasak makanan?

Tulis kesimpulanmu tentang teks.



Ayo Ceritakan

Lengkapi bagan daerah tempat tinggalmu.

Nama Tempat Tinggalku				
Batas Wilayah	Hasil Bumi	Mata Pencaharian	Lagu Daerah	Kebiasaan
<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 60px;"></div>

Ceritakan hasil pekerjaanmu kepada teman.

Selain kondisi alam dan geografis, setiap daerah juga memiliki ciri khusus yang membedakannya dengan daerah lain, yaitu lagu daerah.

Papua juga memiliki lagu daerah yang terkenal, yaitu *Apuse*. Bisakah kamu menebak isi dari lagu ini? Ayo, kita menyanyi bersama.



Ayo Bernyanyi

Perhatikan panjang pendek nada ketika kamu menyanyi.

Apuse Lagu Daerah Papua

Do = C

5̣ 1̣ | 3̣ . 2̣ 3̣ . 2̣ | 1̣ . 5̣ 1̣ | 3̣ . 3̣ 2̣ 3̣ 4̣ |
 A- pu- se ko- kon- da- o ya ra- be so- ren dore-

| 2̣ . 5̣ 1̣ | 2̣ . 4̣ 5̣ . 4̣ | 3̣ . 2̣ 3̣ . 2̣ | 1̣ . . . |
 ri Wuf len- so ba- ni ne- ma ba-ki pa- se

| 1̣ . 5̣ 1̣ | 3̣ . 2̣ 3̣ . 2̣ | 1̣ . 5̣ 1̣ | 3̣ . 3̣ 2̣ 3̣ 4̣ |
 A- pu- se ko- kon- da- o ya ra- be so- ren dore-

| 2̣ . 5̣ 1̣ | 2̣ . 4̣ 5̣ . 4̣ | 3̣ . 2̣ 3̣ . 2̣ | 1̣ . . . |
 ri Wuf len- so ba- ni ne- ma ba-ki pa- se

0 5̣ 1̣ 4̣ | 3̣ . . . | 0 5̣ 7̣ 2̣ | 1̣ . . . |
 A ra-fa- be as wara kwar

0 5̣ 1̣ 4̣ | 3̣ . . . | 0 5̣ 7̣ 2̣ | 1̣ . . . | 1̣ 0 ||
 A ra-fa- be as wara kwar

Ceritakan perasaanmu ketika menyanyikan lagu di atas.

Apuse artinya kakek atau nenek. Lagu ini menceritakan tentang perpisahan seorang cucu dengan kakek atau neneknya. Si cucu ingin merantau ke negeri seberang. Ketika berpisah mereka saling melambaikan tangan.



Ayo Renungkan

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?
2. Bagaimana perasaanmu saat mengetahui lingkungan tempat tinggalmu?
3. Jelaskan hasil bumi lingkungan tempat tinggalmu?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan kepada orang tuamu kondisi kota Wamena. Bandingkan dengan kotamu.



Tahukah Kamu?

Aku mempunyai teman yang tinggal di Kepulauan Seribu. Bagaimana lingkungan tempat tinggalnya? Ayo, kita cari tahu!



Bacalah teks berikut dalam hati!

Kepulauan Seribu

Kepulauan Seribu terletak di Laut Jawa dan Teluk Jakarta. Kepulauan ini berada di wilayah DKI Jakarta. Kepulauan Seribu merupakan gugusan pulau-pulau yang terdiri dari 342 pulau, termasuk pulau-pulau pasir dan terumbu karang.

Pulau ini banyak ditumbuhi oleh pohon kelapa dan nyamplung (kayu naga dan kayu bakau).

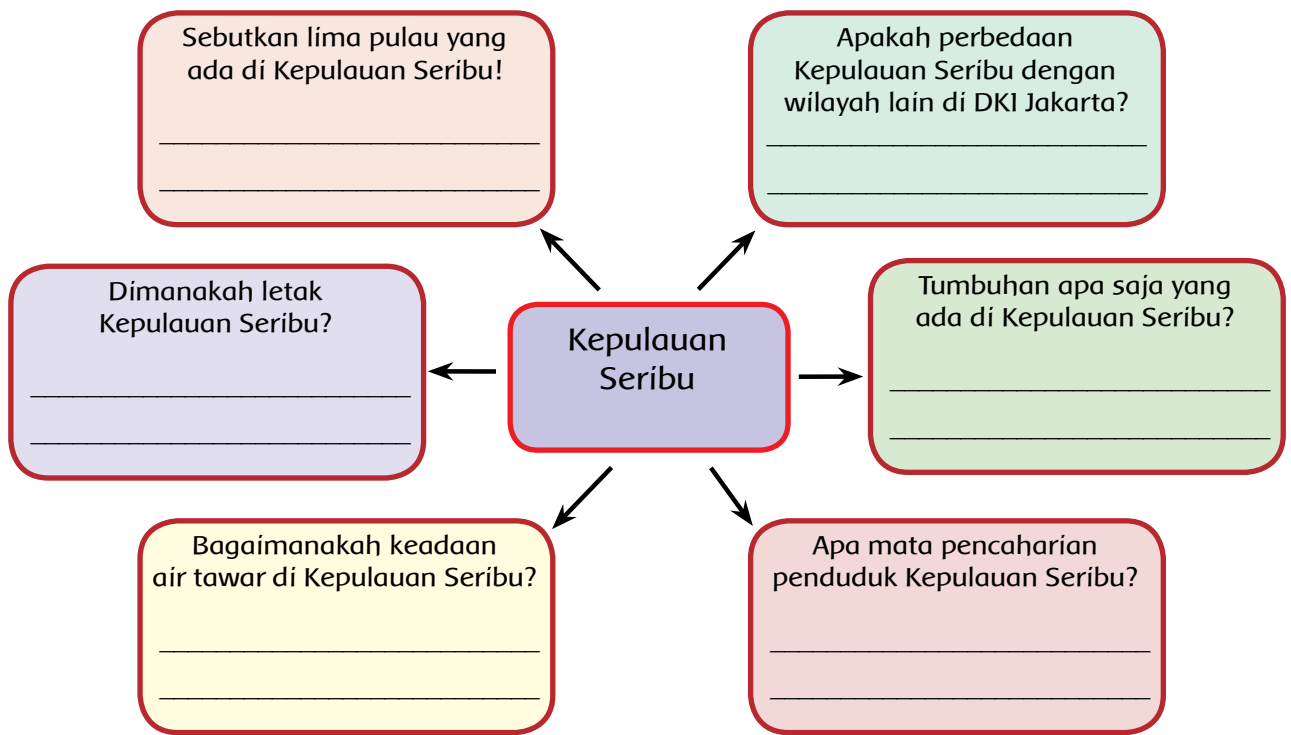


Selain itu, ada pula tanaman-tanaman palawija dan buah-buahan.

Di beberapa pulau air tawar mengandung kadar garam, sehingga airnya tidak dapat diminum. Namun, masih terdapat beberapa pulau yang mempunyai sumber air tawar yang cukup baik meskipun rasanya masih kepahit-pahitan. Menangkap ikan, berkebun, dan berdagang adalah mata pencaharian utama penduduknya.

Jawab pertanyaan berikut berdasarkan teks.

Sumber: pulauseribu-resorts.com



Buatlah kesimpulanmu tentang kaitan antara kondisi wilayah Kepulauan Seribu dengan mata pencaharian penduduk.



Ayo Ceritakan

Ceritakan isi teks tentang Kepulauan Seribu kepada temanmu.



Ayo Temukan

Ayo kita cermati kembali gambar pulau-pulau di Kepulauan Seribu di halaman sebelumnya. Lingkari Pulau Pari.

Jika kamu berada di Pulau Pari, pulau apa saja yang berada di sebelah selatan, barat, utara, dan timur? Tuliskan jawabannya pada kolom berikut.



Ajukan pertanyaan secara lisan kepada temanmu secara bergantian tentang wilayah Kepulauan Seribu berdasarkan arah mata angin.



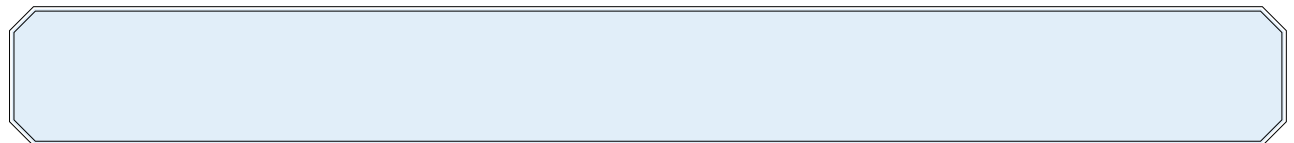
Ayo Berlatih

Selain arah mata angin, warna yang terdapat pada peta juga mempunyai makna.

Ayo, amati gambar peta Pulau Jawa berikut. Diskusikan dengan temanmu apa arti dari warna pada peta.



Tulis hasil diskusimu pada kolom di bawah ini.



Tuliskan wilayah yang berada di dataran rendah dan dataran tinggi pada peta di atas.

Arti Warna pada Peta

- Warna hijau menunjukkan dataran rendah
- Warna kuning menunjukkan dataran tinggi
- Warna biru menunjukkan lautan

Tuliskan nama kota-kota yang termasuk dataran rendah dan dataran tinggi di Pulau Jawa.

Dataran Rendah



Dataran Tinggi



Ayo Diskusikan

Amati gambar berikut ini.



data.tribunenews.com



3.bp.blogspot.com



commons.wikimedia.org

Tulis sedikitnya 5 pertanyaan tentang gambar.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

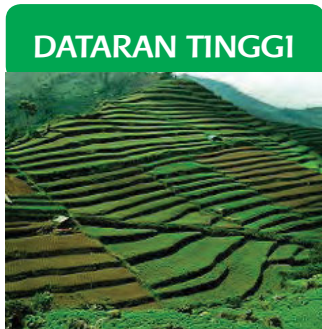
Diskusikan pertanyaan dan hasil pengamatan dengan temanmu. Tulis perbedaan yang kamu temukan dari ketiga tempat tersebut.

Bacalah teks berikut untuk mengisi tabel.



PANTAI

data.tribunenews.com



DATARAN TINGGI

3.bp.blogspot.com



DATARAN RENDAH

Pantai

Pantai adalah daerah yang berbatasan langsung dengan laut, Pantai ada yang landai dan ada pula yang terjal. Pantai yang landai biasanya digunakan untuk objek wisata.

Dataran Tinggi

Dataran tinggi adalah permukaan bumi yang ketinggiannya 500 meter di atas permukaan laut. Dataran tinggi biasanya dimanfaatkan untuk peristirahatan, objek wisata dan usaha perkebunan.

Dataran Rendah

Dataran rendah adalah permukaan bumi yang datar dengan ketinggian kurang dari 200 meter dari atas permukaan laut. Pada umumnya dataran rendah berada di sekitar pesisir pantai. Dataran rendah banyak digunakan untuk berbagai keperluan, di antaranya pertanian, peternakan, perumahan dan industri serta beberapa jenis kegiatan perkebunan seperti perkebunan kelapa dan tebu.

Ketinggian Wilayah			
Ciri-ciri			
Sumber Daya Alam			
Manfaat			
Mata Pencaharian Penduduk			

Kamu telah belajar tentang kenampakan alam. Pernahkah kamu pergi ke suatu tempat yang indah? Bagaimana kenampakan alam dari tempat yang kamu kunjungi?



Ayo Cari Tahu

Wawancarai 5 orang teman tentang tempat-tempat yang pernah mereka kunjungi. Tulis hasil wawancara pada tabel di bawah ini.

Nama tempat	Kenampakan alam	Ciri-ciri

Kenampakan alam yang berbeda di setiap wilayah adalah anugerah Tuhan untuk kehidupan manusia. Kita harus mensyukurinya.



Ayo Renungkan

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
2. Apa yang telah kamu pahami dengan baik?
3. Apa yang belum kamu pahami?
4. Apa yang kamu ketahui lebih lanjut?

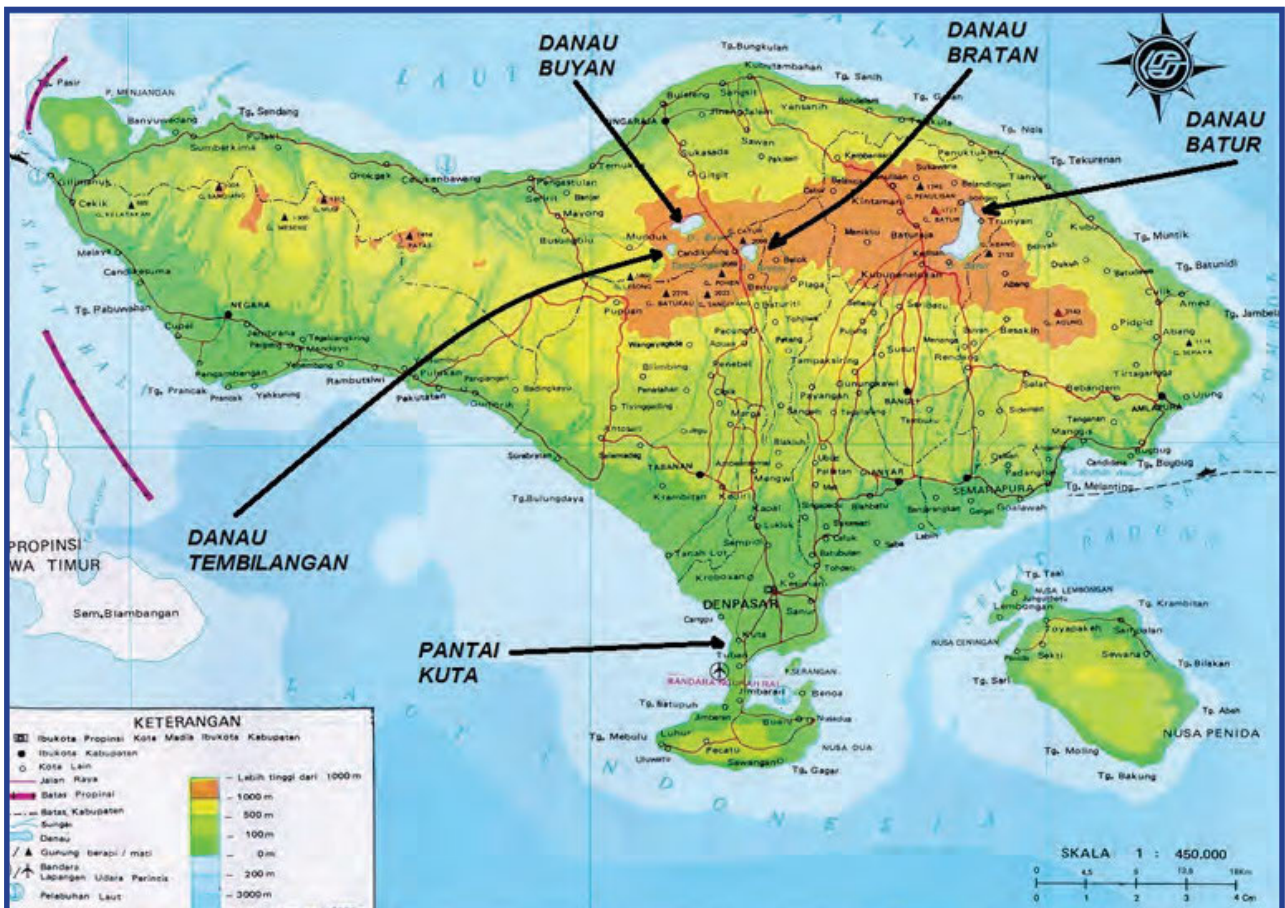
Pamanku tinggal di Bali atau dikenal juga dengan Pulau Dewata. Bagaimana kondisi tempat tinggal pamanku? Ayo, kita cari tahu.



Tahukah Kamu?

Pulau Bali terletak di antara Pulau Jawa dan Pulau Lombok. Ibu kota provinsi Bali adalah Denpasar yang terletak di bagian selatan pulau ini.

Rumah pamanku terletak di kota Denpasar.

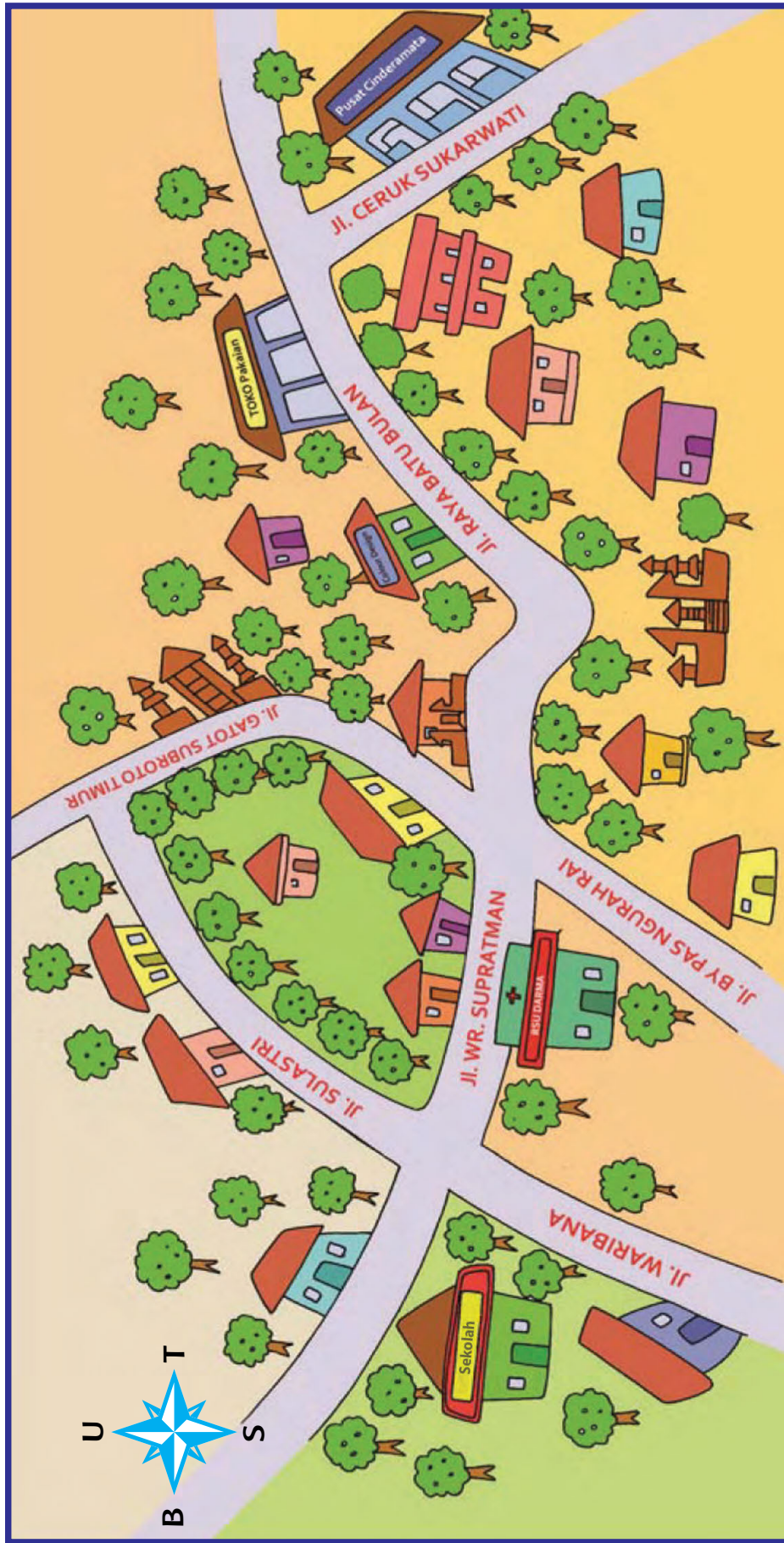


4.bp.blogspot.com

Diskusikan dalam kelompok tentang kenampakan alam Pulau Bali berdasarkan peta. Tuliskan hasilnya dalam bentuk peta pikiran.



Bisakah kamu menemukan Denpasar di peta tadi? Di sanalah paman Dayu tinggal. Berikut adalah denah tempat tinggal paman Dayu. Ayo, amati.



1. Rumah paman terletak di sebelah selatan sekolah. Lingkari rumah paman.
2. Aku berada di rumah paman dan ingin membeli oleh-oleh ke pusat cenderamata. Gambar garis yang menunjukkan rute dari rumah paman ke pusat cenderamata.

Tulis paragraf yang menunjukkan rute dari rumah pamanku ke pusat cenderamata.

3. Aku berada di rumah paman dan ingin mengunjungi pura yang terletak di Jl. Gatot Subroto Timur.

Diskusikan dengan temanmu rute yang memungkinkan? Tuliskan hasilnya pada kolom berikut.

Rute 1

Rute 2

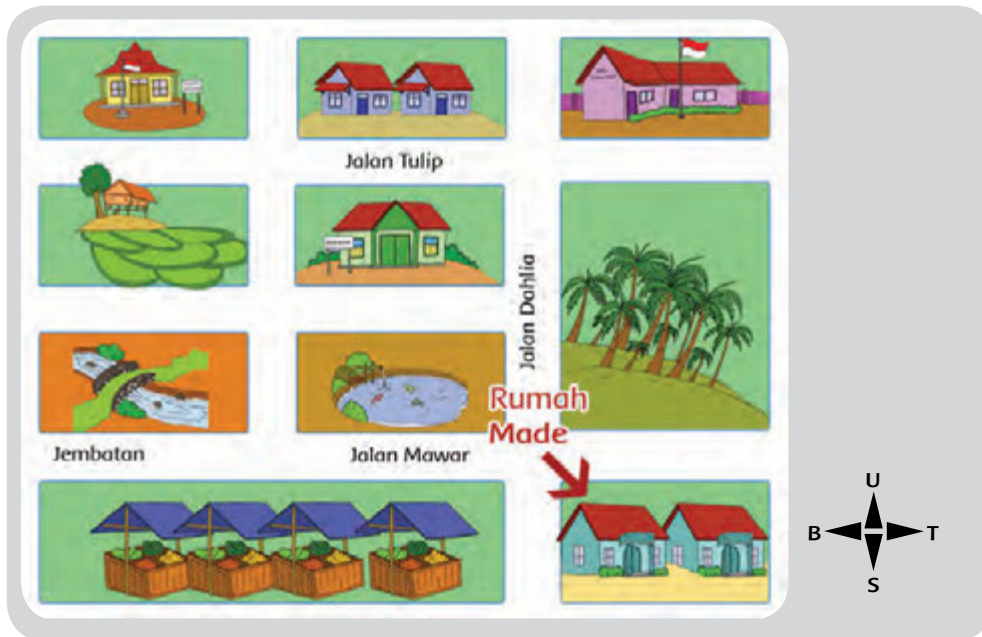
Rute manakah yang lebih dekat? Berikan alasanmu.



Ayo Bekerja Sama

Setelah berkunjung ke rumah paman, aku juga mengunjungi rumah teman lama yang bernama Made. Made tinggal di kompleks perumahan di sebelah timur pasar tradisional. Berikut adalah denah rumah Made.

Amati denah berikut dan diskusikan secara berpasangan.



Berdasarkan denah di atas, buatlah 5 pertanyaan tentang kenampakan alam. Tukarkan pertanyaan tersebut dengan temanmu dan minta mereka menjawab.

Pertanyaan

Blank area for writing questions, with horizontal lines for text.

Jawaban

Blank area for writing answers, with horizontal lines for text.



Diskusikan jawabanmu secara berkelompok. Tuliskan kesimpulan pada kolom di bawah ini.

Amati gambar dan baca teks.

Sungai



<http://2.bp.blogspot.com>

Di lingkungan rumah Made terdapat sungai. Sungai adalah air yang mengalir di daratan. Air sungai mengalir dari hulu menuju hilir. Sumber air sungai berasal dari mata air dan air hujan. Sungai ada yang besar ada pula yang sempit.

Sungai bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari, misalnya untuk irigasi sawah, budidaya ikan dengan keramba, objek pariwisata, PLTA (Pembangkit Listrik Tenaga Air), bahkan ada yang digunakan untuk transportasi (angkutan).

Sungai yang lebar dan panjang dimanfaatkan untuk pelayaran dan lalu lintas kapal. Sungai ini banyak ditemui di Sumatera dan Kalimantan. Sungai yang ada di Pulau Jawa termasuk sungai kecil dan pendek. Sungai di Jawa dimanfaatkan sebagai pengairan lahan pertanian dan pembangkit listrik.

Sebagian besar sungai bermuara ke laut.

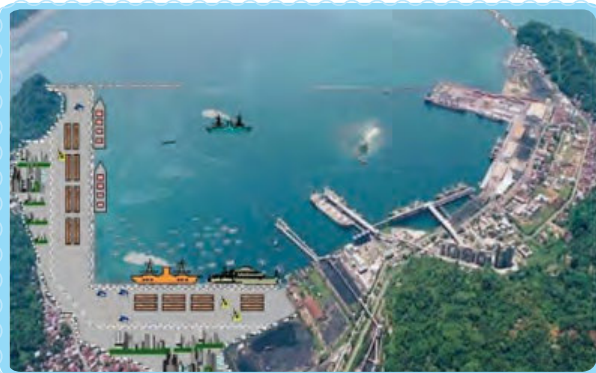


<http://www.bestlife.co.id>

Laut adalah perairan yang sangat luas dan dalam. Laut yang ada di Indonesia dibagi menjadi dua, yaitu laut dangkal dan dalam. Laut dapat menghasilkan ikan, rumput laut, garam, dan sebagainya. Laut yang ada di Indonesia juga memiliki keindahan dan daya tarik sehingga dijadikan tempat wisata.

Selain sungai dan laut, masih banyak lagi kenampakan alam perairan, seperti danau dan air terjun.

Amati gambar berikut.



<http://rri.co.id>

Teluk Bayur



fnetravel.com

Semenanjung Benoa



ayoindonesiabisa.blogspot

Selat Madura

Diskusikan hasil pengamatanmu dengan teman. Tuliskan 3 perbedaan yang kamu temukan dari gambar tersebut pada sepotong kertas. Kemudian, tulis pengertian dari teluk, semenanjung, dan selat menggunakan kata-kata sendiri.

Berdasarkan hasil diskusi dan gambar tadi, lengkapi bagan berikut tentang teluk, semenanjung, dan selat.

Apa yang telah aku ketahui	Apa yang ingin aku ketahui	Apa yang aku pelajari

Kamu dapat mencari informasi lebih jauh tentang kenampakan perairan dan manfaatnya dengan cara membaca buku di perpustakaan, menanyakan kepada orang di sekitarmu, dan mencari dari internet.

Tuliskan hasil pencarianmu di bagan di atas lebih rinci lagi.



Ayo Renungkan

1. Sebutkan 3 hal yang kamu pelajari.
2. Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik? Jelaskan.
3. Bagian mana yang paling menarik?
4. Bagian mana yang belum kamu pahami?
5. Apa langkah-langkah yang akan kamu lakukan agar lebih paham? Jelaskan.
6. Apakah ada kenampakan alam perairan di lingkungan tempat tinggalmu? Jelaskan manfaatnya?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Kamu dapat mendiskusikan dengan orang tuamu tentang kenampakan perairan yang ada di sekitar tempat tinggalmu, misalnya sungai, danau, atau waduk. Tuliskan hasil diskusimu pada selembar kertas.

Aku berasal dari Sumatera Barat. Tahukah kamu kekayaan alam yang terdapat di sana? Ayo, kita pelajari bersama.



Tahukah Kamu?

Amati gambar dan baca teks dalam hati.



Air Terjun Lembah Anai

upload.wikimedia.org

Aku berasal dari Sumatera Barat. Ibu kota Sumatera Barat adalah Padang. Kota Padang merupakan pintu gerbang ke Ranah Minang, sebutan lain untuk Sumatera Barat.

Sumatera Barat terkenal dengan keindahan alamnya. Salah satunya Air Terjun Lembah Anai.

Sumatera Barat juga kaya dengan sumber daya alam, di antaranya karet, kayumanis, kopi, semen, teh, dan batubara.



Keripik Balado

wikimedia.org

Selain rendang, Sumatera Barat terkenal dengan Keripik Balado. Keripik Balado adalah keripik yang terbuat dari singkong yang diiris tipis. Keripik di goreng dan dicampur dengan bumbu dan cabai.

Secara berkelompok, cari informasi lebih lanjut tentang sumber daya alam yang terdapat di Sumatera Barat. Kamu bisa bertanya kepada orang di sekitarmu, membaca buku di perpustakaan, atau mencari dari sumber lain. Diskusikan dan tulis hasilnya pada bagan berikut.



Sumber daya alam	
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Kesimpulan



Ayo Diskusikan

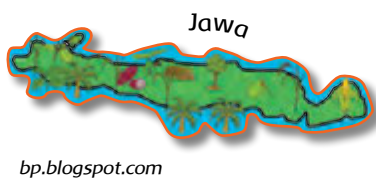
Kamu telah mengetahui sumber daya alam yang terdapat di Sumatera Barat. Bagaimana dengan sumber daya alam lain yang ada di Indonesia? Amati peta berikut.



Diskusikan peta di atas dengan temanmu. Tuliskan hasilnya berdasarkan bagan berikut.

Wilayah

Sumber daya alam dan penjelasan





Ayo Cari Tahu

Sumber daya alam Indonesia sangat melimpah. Bagaimana dengan pemanfaatannya oleh masyarakat?

Temukan contoh dalam kehidupan sehari-hari pemanfaatan sumber daya alam berikut.

No	Sumber daya alam	Pemanfaatan
1	Cengkeh	
2	Coklat	
3	Kelapa	
4	Karet	
5	Kelapa Sawit	
6	Kapuk	
7	Tembakau	
8	Jagung	
9	Pala	
10	Lada	
11	Rotan	
12	Padi	

Sumber daya alam adalah kekayaan alam yang merupakan ciptaan Tuhan untuk kebutuhan manusia. Setiap daerah memiliki sumber daya alam yang berbeda dengan daerah lain. Sumber daya alam ini sangat besar manfaatnya bagi kehidupan manusia. Hal ini harus kita syukuri.



Ayo Bekerja Sama

Dalam kelompok, wawancarai masyarakat sekitar tentang pemanfaatan sumber daya alam yang ada di sekitar tempat tinggalmu. Laporkan dalam bentuk bagan berikut.

Sumber
daya alam

Pemanfaatan

Pemanfaatan

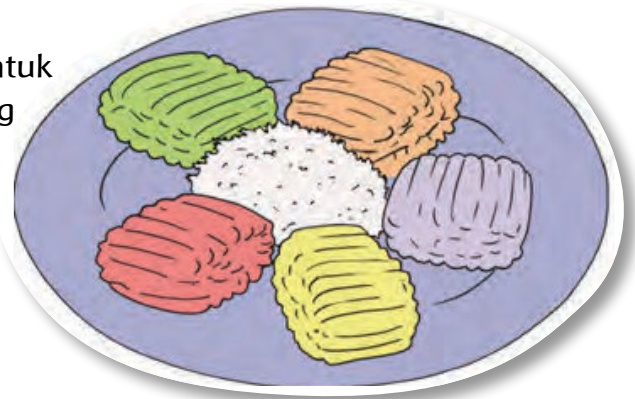
Pemanfaatan

Pemanfaatan

Pemanfaatan

Pemanfaatan

Di Padang, singkong dimanfaatkan untuk membuat Keripik Balado. Ternyata singkong juga bisa diolah menjadi masakan lain. Salah satunya adalah getuk.



Ayo Lakukan

Apakah kamu mengenal getuk? Bagaimana rasa getuk? Sekarang kita akan membuat getuk.

Getuk (bahasa Jawa: gethuk) adalah makanan ringan yang dibuat dengan bahan utama singkong. Getuk merupakan makanan yang mudah ditemui di Jawa Tengah dan Jawa Timur.

Bahan-bahan

Bahan yang diperlukan untuk membuat getuk adalah sebagai berikut.

- 1/2 kg singkong yang sudah dikukus
- 150 gr gula pasir/gula jawa
- 1/2 sendok teh garam dapur
- 1/2 buah kelapa yang telah diparut dan dikukus
- Pewarna

Untuk getuk berwarna putih, kita sebaiknya menggunakan gula pasir. Untuk getuk berwarna merah, kita menggunakan gula jawa. Sedangkan untuk getuk berwarna hijau, kita dapat menggunakan perasan daun suji.

Langkah-langkah pembuatan getuk:

- Tumbuk singkong menggunakan lumbuk kayu atau batu yang dilapisi plastik.
- Beri gula dan pewarna alami.
- Sajikan hangat dengan taburan parutan kelapa.

Ceritakan pengalamanmu membuat getuk beserta langkah-langkahnya. Perhatikan penggunaan kata sambung ketika menulis.



Ayo Renungkan

1. Sebutkan 3 hal yang kamu pelajari hari ini.
2. Apa yang telah kamu pahami dengan baik?
3. Apa yang belum kamu pahami?
4. Bagian mana yang paling menarik?
5. Apa sikap baik yang kamu pelajari?
6. Bagaimana kalau sumber daya alam tidak ada di bumi ini?



Kerja Sama dengan Orang Tua

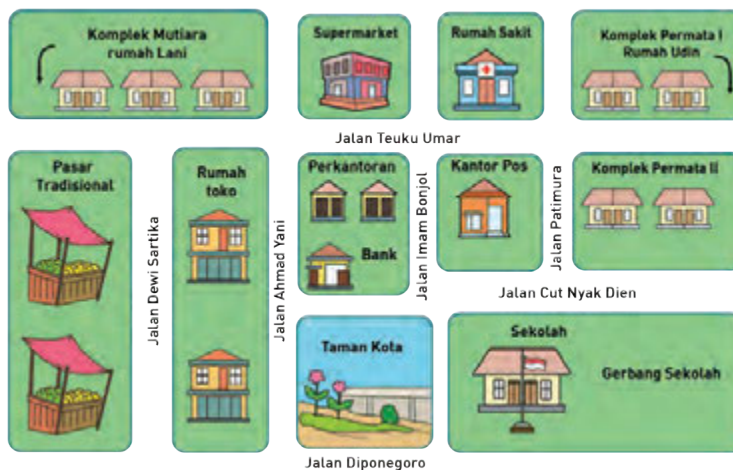
Diskusikan dengan orang tuamu tentang pengalaman mereka memanfaatkan sumber daya alam untuk menu makan keluarga.

Di lingkungan tempat tinggalku terdapat berbagai sarana umum. Mengapa kita memerlukan sarana umum? Bagaimana cara kita memanfaatkan dan menjaganya? Ayo, kita cari tahu.



Tahukah Kamu?

Berikut adalah sarana umum yang terdapat di lingkungan tempat tinggalku. Sarana umum berfungsi untuk melayani masyarakat. Amati gambar berikut dan diskusikan dengan temanmu.



Buatlah 5 pertanyaan tentang denah di atas. Minta temanmu menjawab pertanyaan tersebut.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Jika kamu berada di rumah Lani, di sebelah mana letak Supermarket?	Di sebelah timur
2	Jika kamu berada di sekolah, di sebelah manakah letak Kantor Pos?	Di sebelah Utara
3	
4	
5	



Ayo Amati

Temanku yang bernama Luna tinggal di Kompleks Permata II. Luna akan berbelanja di pasar tradisional. Tulis rute yang memungkinkan menuju pasar tradisional.

Rute 1

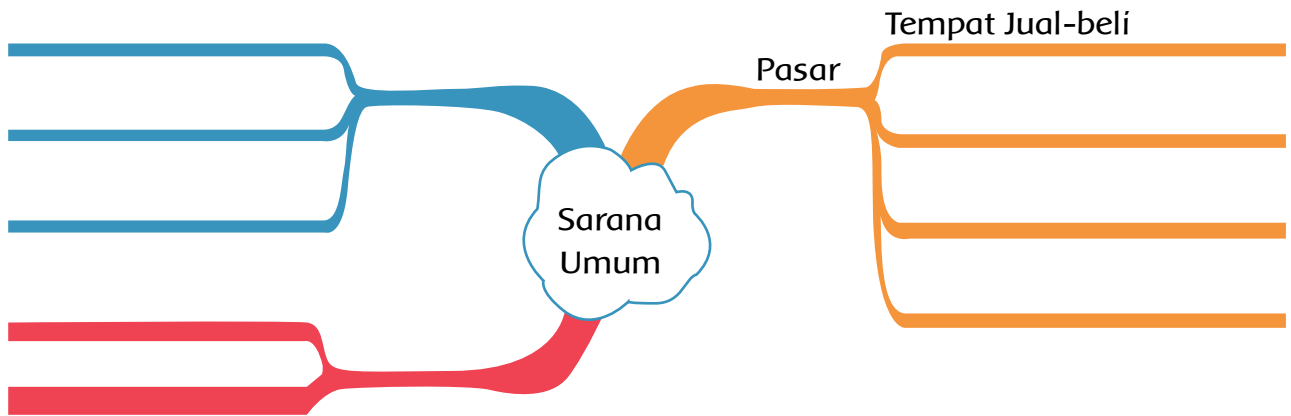
Rute 2

Rute 3

Rute mana yang paling dekat? jelaskan!

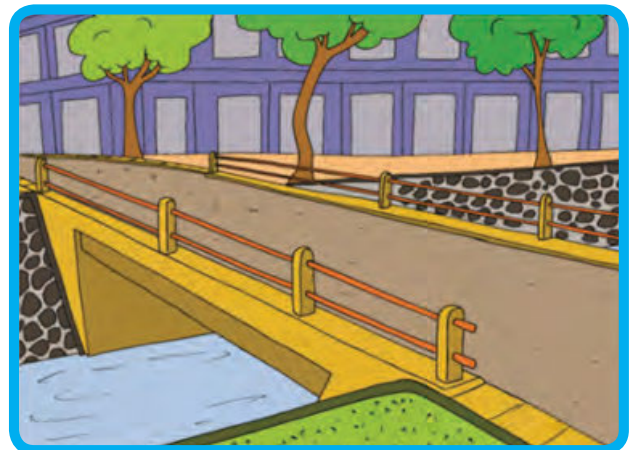
Buatlah pertanyaan pada selembar kertas tentang lokasi salah satu tempat pada denah tadi. Tukarkan kertas tersebut dengan temanmu dan minta ia menjawabnya.

Pada denah sebelumnya, terdapat berbagai sarana umum yang disediakan untuk melayani masyarakat. Amati dan tulis sarana umum tersebut beserta manfaatnya pada peta pikiran berikut.



Ayo Cari Tahu

Saatnya kita menggali lebih banyak informasi tentang sarana umum. Ayo, baca teks berikut!



Sarana umum berbeda dengan sarana pribadi. Sarana umum digunakan oleh orang banyak atau masyarakat untuk kepentingan bersama. Contoh sarana umum adalah sekolah, jalan, jembatan, puskesmas, tempat musyawarah desa, lapangan olah raga, dan irigasi.

Sarana umum dibangun oleh pemerintah. Biaya untuk membangun sarana umum berasal dari pungutan wajib yang disebut pajak. Dengan demikian, kita wajib menjaga sarana umum yang terdapat di lingkungan tempat tinggal kita.



Ayo Diskusikan

Diskusikan pernyataan dan pertanyaan berikut dalam kelompok. Sampaikan hasilnya di depan kelas.

1. Perbedaan sarana umum dan sarana pribadi.
2. Mengapa kita perlu membayar pajak?
3. Untuk apa pajak digunakan dan apa manfaatnya?
4. Apakah yang dimaksud dengan slogan "Orang Bijak Taat Pajak"? Berikan pendapatmu.
5. Apa yang terjadi jika masyarakat tidak membayar pajak?



Ayo Amati

Ternyata membayar pajak sangat penting. Ayo, cari tahu sarana umum lain yang dibangun dan dibiayai dari pajak beserta manfaat dan cara menjaganya. Tulis hasilnya pada tabel berikut.

No	Sarana Umum	Manfaat	Cara Menjaganya



Ayo Renungkan

Sebutkan 3 hal penting yang kamu pelajari hari ini!
Sikap baik apa saja yang dapat kamu pelajari dari kegiatan hari ini?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tuamu satu sarana umum yang terdapat di sekitar rumahmu beserta manfaatnya.

Aku tinggal di Jakarta. Jakarta adalah Ibu Kota Republik Indonesia. Kotaku adalah kota yang penduduknya paling padat. Ayo, kita cari tahu!



Ayo Lakukan



Aku tinggal di lingkungan yang padat penduduk. Di beberapa wilayah terdapat taman kota yang bisa digunakan masyarakat untuk bermain dan berolahraga.

Taman-taman tersebut sangat bermanfaat untuk penghijauan kota dan tempat berolahraga dan bermain. Taman ini banyak dikunjungi warga di akhir pekan.

Ayo, kita berolahraga bersama untuk kebugaran dan kesehatan tubuh.

Melakukan *sit up* untuk kekuatan otot perut



Mula-mula tidur telentang, kedua lutut ditekuk, dan kedua tangan ditekukkan di belakang kepala.

Kemudian badan diangkat ke atas, hingga dalam posisi duduk, kedua tangan tetap berada di belakang kepala.

Setelah itu kembali lagi ke sikap yang pertama.

Gerakan ini dilakukan sebanyak-banyaknya (15-30 detik)

Latihan kekuatan otot punggung (*back-up*)

Mula-mula tidur telungkup, kaki rapat dan kedua tangan berpegangan di belakang kepala. Kemudian angkatlah badan dengan dada tidak menyentuh ke lantai.

Setelah itu kembali lagi ke sikap yang pertama.

Posisi kaki tetap masih menyentuh lantai agar kedua kaki tidak bergerak.

Pergelangan kaki bisa dipegang oleh teman dan dapat pula tidak dipegang.

Gerakan ini dilakukan berulang-ulang selama 15-30 detik.

Apa manfaat senam kekuatan perut?



Ayo Amati

Selain menjaga kebugaran tubuh, kita juga perlu menjaga kebersihan lingkungan. Sekarang amati gambar berikut. Berikut adalah kegiatan yang dilakukan warga di sekitar tempat tinggalmu untuk menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan. Deskripsikan gambar tersebut menggunakan kata-katamu sendiri.



Ceritakan bagaimana warga di lingkunganmu menjaga kebersihan.



Ayo Berkreasi



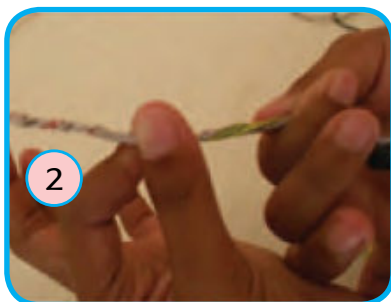
Mendaur ulang kertas menjadi sesuatu yang bermanfaat adalah salah satu cara yang dapat dilakukan untuk menyelamatkan lingkungan.

Perhatikan vas bunga di samping. Vas tersebut terbuat dari kertas daur ulang, yaitu kertas koran. Kerajinan tangan ini dapat dibuat dengan mudah. Bahan yang diperlukan adalah kertas koran, lem, cat, dan vernis.



1

- Ambil koran 2 lembar
- Setiap lembar dilipat menjadi 8 lipatan
- Kemudian gunting seperti gambar.



2

setelah dipotong , buatlah lintingan



3

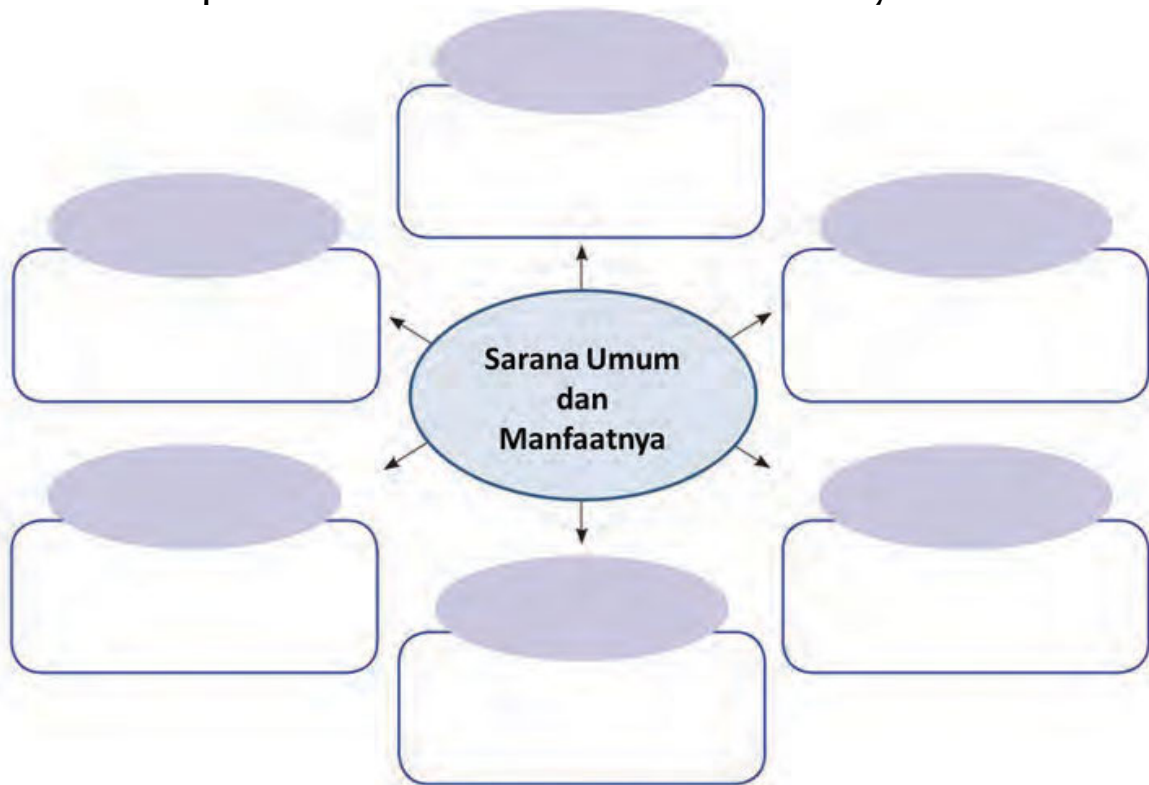
Ambil cetakan pot bunga/kaleng bekas yang ukurannya sedang. Beri lem ke permukaan pot, kemudian lilitkan lintingan tersebut pada cetakan, hingga penuh.



Jemur apabila lintingan sudah menutup seluruh bagian luar pot agar lem cepat kering.

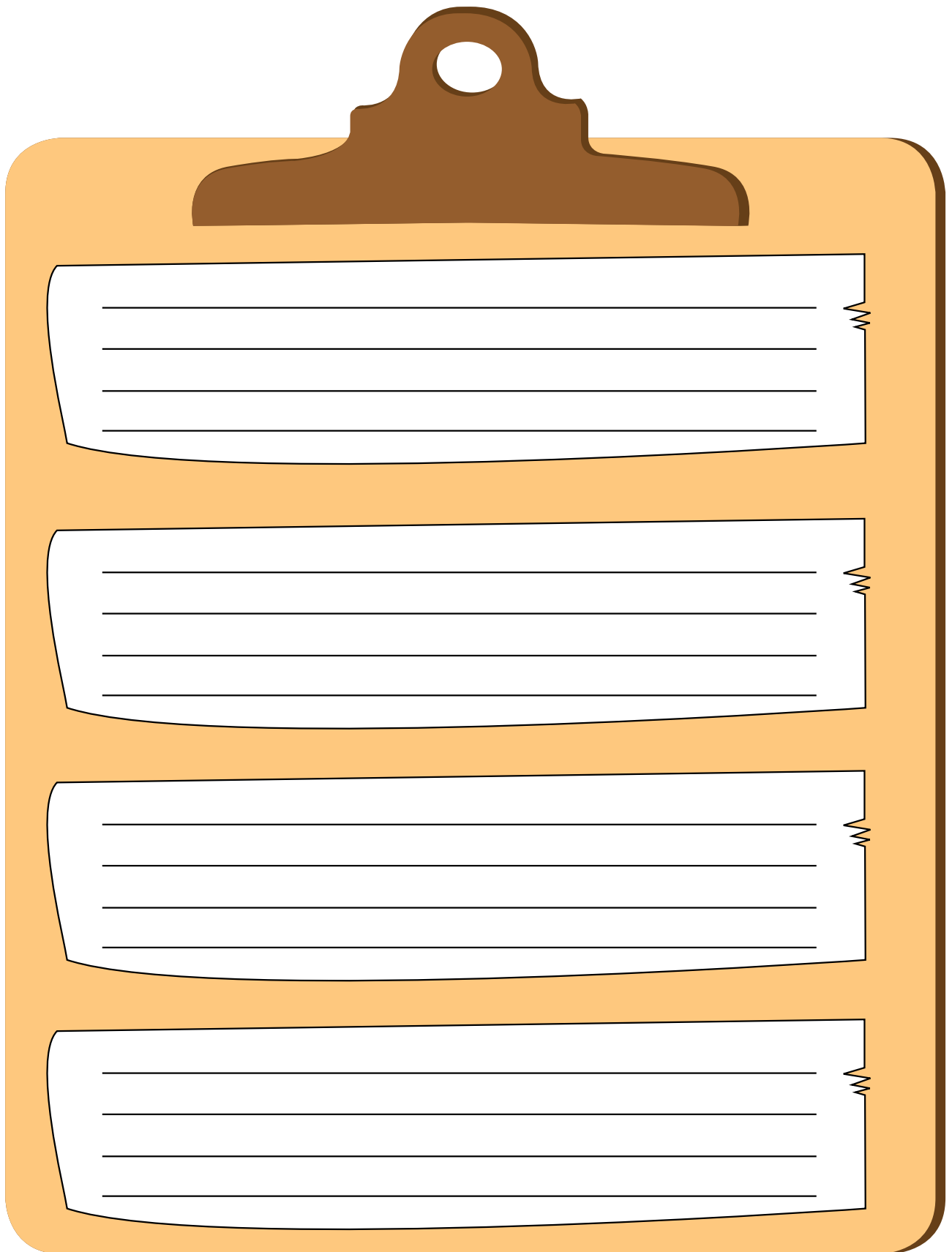
Evaluasi

Tuliskan beberapa nama sarana umum dan manfaatnya.



Gambarlah denah tempat tinggalmu lengkap dengan sarana umum. Kemudian ceritakan rute menuju sarana umum tersebut dari rumahmu.

Tuliskan sumber daya alam yang kamu ketahui beserta manfaatnya.



The image shows a clipboard with a brown clip at the top. The clipboard has a light orange background and contains four white rectangular boxes, each with four horizontal lines for writing. The boxes are arranged vertically and are intended for students to list natural resources and their uses.

Gambar kenampakan alam tuliskan manfaatnya.



Ayo Renungkan

Sebutkan hal penting yang kamu pelajari.

Sikap apa yang dapat kamu aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Jelaskan!



Kerja Sama dengan Orang Tua

Amati lingkungan tempat tinggalmu dan ceritakan tentang kebersihannya.

Subtema 2: Keunikan Daerah Tempat Tinggalku



Jakarta adalah tempat tinggalku dan tempat keluargaku berasal. Tahukah kamu apa saja yang unik dari Jakarta? Yuk, kita pelajari bersama!



Mengapa banyak orang yang tertarik untuk datang ke Jakarta? Apa yang membuat mereka ingin ke Jakarta? Ayo, kita cari tahu!



Ayo Amati



Sumber: budaya-indonesia.org

Tugu Monas



buridx.deviantart.com

Ondel-ondel



www.skyscrapercity.com

Jalan Thamrin, Jakarta



sewabusanabetawi.blogspot.com

Tanjidor

Setelah kamu mengamati gambar-gambar kota Jakarta, menurutmu, apa yang membuat Kota Jakarta menarik? Tuliskan pendapatmu di kolom berikut.

Tugu Monas juga dipakai sebagai lambang pemerintah daerah di Jakarta seperti terlihat pada gambar berikut.

Monumen Nasional atau yang populer disingkat dengan Monas didirikan untuk mengenang perlawanan dan perjuangan rakyat Indonesia untuk merebut kemerdekaan dari pemerintahan kolonial Hindia Belanda. Tugu ini dimahkotai lidah api yang dilapisi lempengan emas yang melambangkan semangat perjuangan yang menyala-nyala. Monumen Nasional terletak tepat di tengah Lapangan Medan Merdeka, Jakarta Pusat.



Setiap kota mempunyai lambang khusus yang digunakan untuk berbagai keperluan. Selain itu, setiap kota juga memiliki ciri khusus yang membedakannya dari daerah lain. Temukan pasangan yang benar antara gambar dan informasi yang ada dengan cara menarik garis.



Ayo Temukan



Sumber: tiwiwhem22.blogspot.com

Kota Ponorogo di Jawa Timur dikenal sebagai Kota Reog.



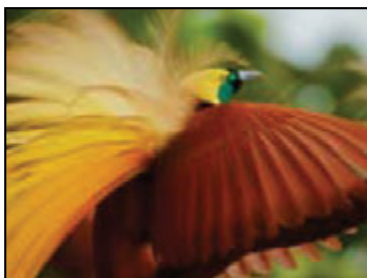
Sumber: raulchest.wordpress.com

Kota Pontianak dikenal dengan Tugu Khatulistiwa dan Sungai Kapuas.



Sumber: id.wikipedia.org

Bengkulu dikenal sebagai kota asal bunga bangkai berukuran raksasa ini.



Sumber: indonesia.travel

Sulawesi memiliki binatang unik yang dikenal dengan Anoa (sapi kerdil).



Sumber: sofian-sukajadi.blogspot.com

Papua dikenal dengan Gunung Jaya Wijaya dan burung cenderawasihnya.

Diskusikan pula tentang ciri khusus yang dimiliki oleh daerah tempat tinggalmu. Ternyata Indonesia memiliki budaya yang beragam. Diskusikan dengan temanmu cara menghargai budaya yang berbeda-beda.

Empty rectangular box for writing.

Selain ciri khas bangunannya, Jakarta juga memiliki peninggalan sejarah yang dikenal dengan kota tua. Ayo kita amati!



Ayo Menulis

Amati gambar Museum Fatahillah di bawah ini.



gustisuchintyad.blogspot.com

Berikan pendapatmu tentang gambar di atas.

Empty rectangular box for writing.

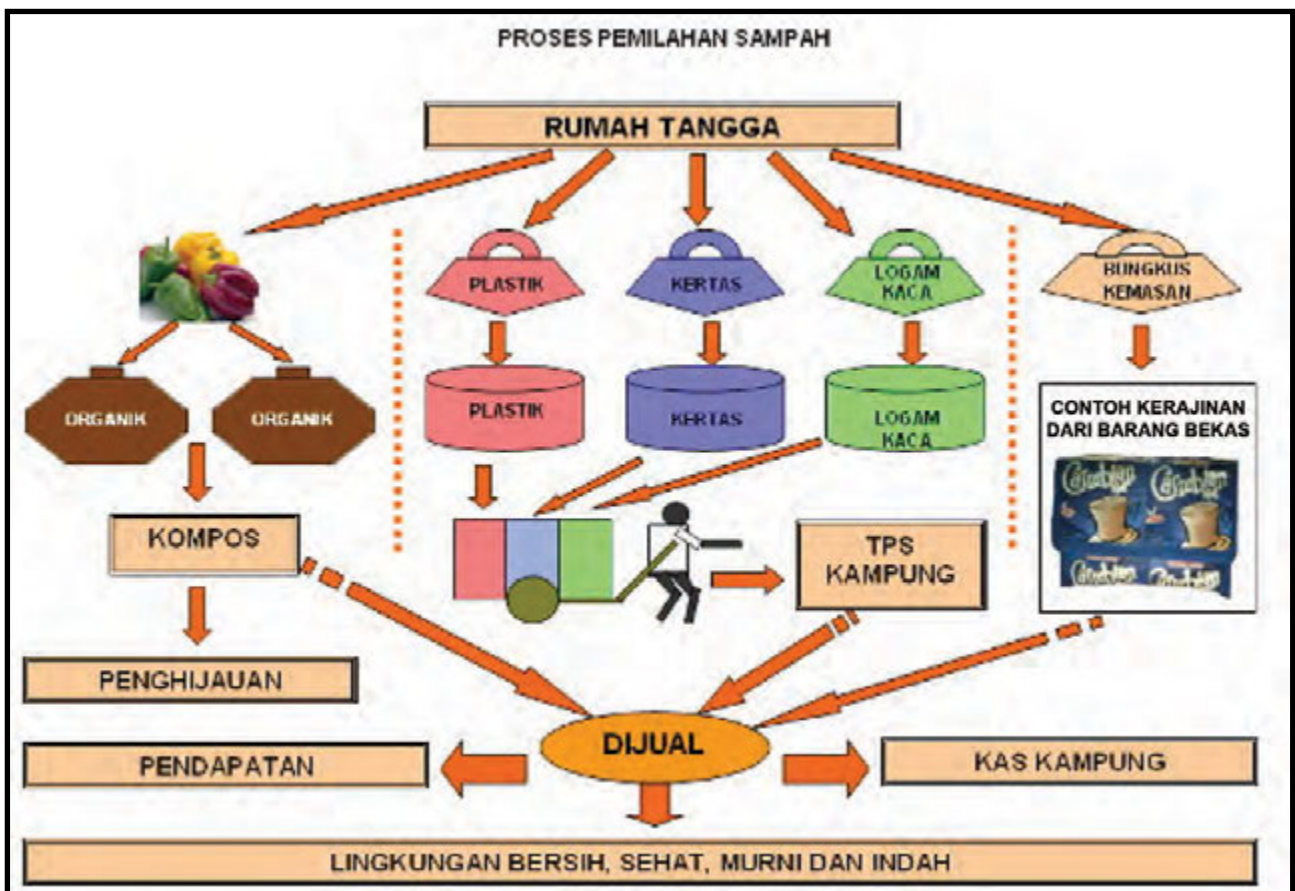
Kota tua banyak dikunjungi oleh masyarakat Jakarta dan luar Jakarta. Untuk itu kita semua perlu menjaga kelestarian dan kebersihannya. Salah satu caranya adalah dengan membuang sampah pada tempatnya.

Berikan analisismu tentang 3 hal yang dapat menyebabkan kelestarian lingkungan terganggu	Berikan 2 idemu agar kelestarian lingkungan tempat itu tetap terjaga



Ayo Amati

Tahukah kamu cara pengolahan sampah di Jakarta? Ayo kita amati bersama.



Sumber: windhar.files.wordpress.com

Berdasarkan gambar di atas, ceritakan kembali dengan bahasamu sendiri beberapa cara pengolahan sampah.

Empty rectangular box for writing.

Tuliskan manfaat pengolahan sampah untuk lingkungan dan masyarakat.

Empty rectangular box for writing.



Ayo Renungkan

1. Setelah kamu mengetahui tentang pengolahan sampah, Tuliskan apa yang dapat kamu lakukan dengan sampah-sampah yang ada di rumahmu.
2. Di daerah tempat tinggalmu pasti memiliki bangunan bersejarah. Ceritakan kondisi bangunan bersejarah itu dan hal-hal yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kelestarian lingkungan dan bangunan di sekitarnya.



Kerja Sama dengan Orang Tua

Carilah informasi tentang salah satu ciri khusus yang terdapat di kotamu beserta sejarahnya.

Liburan yang lalu aku berkunjung ke rumah kakek dan nenek di sebuah kota di Indonesia bagian timur. Kota tersebut sangat indah. Tahukah kamu apa nama kota tersebut? Yuk, kita telusuri bersama!



Ayo Amati

Saat aku berlibur ke rumah kakek dan nenek, Ayah memotret beberapa tempat yang menarik. Inilah foto-fotonya.



Sumber: divenorthsulawesi.com

Keragaman terumbu karang



Sumber: tousrholic.com

Keindahan bawah laut Bunaken



Sumber: matoa.org

Keanekaragaman ikan di Bunaken

Bagaimana perasaanmu saat melihat foto-foto tersebut? Tuliskan pada kolom berikut!



Ayo Temukan Jawabannya

Dapatkan kamu menebak di mana tepatnya tempat-tempat yang ada pada gambar? Inilah beberapa petunjuk yang dapat membantumu.

Tempat itu berada di sebuah provinsi di Pulau Sulawesi.

Tempat ini memiliki sebuah wisata bawah laut yang sangat indah.



Di wilayah ini terdapat 22 desa dengan jumlah penduduk sekitar 35.000 jiwa. Kebanyakan dari mereka bekerja sebagai nelayan atau petani kelapa, ubi jalar, pisang dan rumput laut untuk diekspor, sementara sebagian lainnya bekerja sebagai pemandu, pekerja di penginapan, dan nakhoda kapal.

Tempat ini terletak di segitiga terumbu karang, menjadi habitat bagi 390 jenis terumbu karang dan juga berbagai jenis ikan, moluska, reptil, dan mamalia laut.

Berdasarkan petunjuk tadi, dapatkah kamu menebak tempat yang dimaksud? Diskusikan dengan temanmu dan berikan jawabanmu kepada guru.

Ternyata, Indonesia itu sangat indah, ya? Kekayaan sangat beragam. Bagaimana dengan daerah lainnya?



Ayo Ceritakan

Tuliskan komentarmu tentang keunikan dari tiap gambar berikut.



Sumber: letsgotours.blogspot.com



Sumber: wisata.kompasiana.com



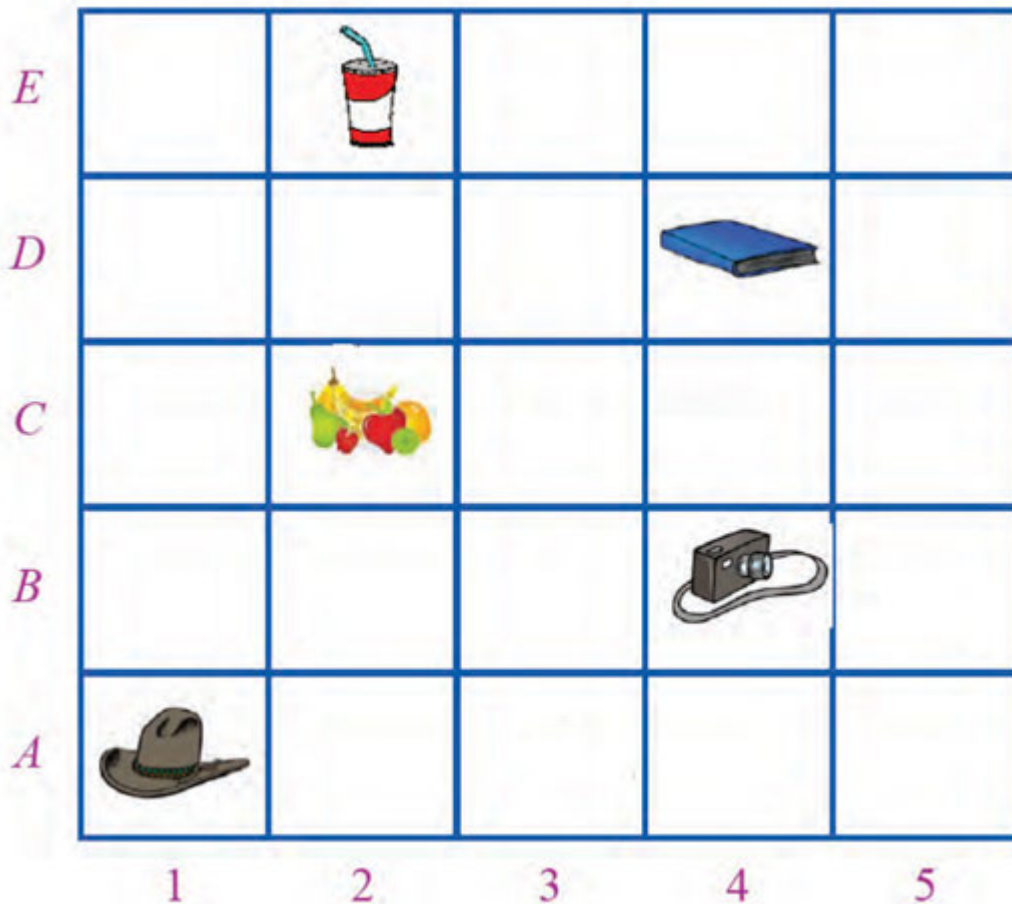
Sumber: dienyspenser.blogspot.com

Tuliskan pertanyaan tentang keunikan yang terdapat pada gambar. Setelah itu, tukarkan pertanyaan dengan temanmu untuk dijawab.



Temukan Jawabannya

Dalam perjalanan menuju Bunaken, aku membawa beberapa peralatan seperti yang ada di bawah ini.



Amati gambar di samping.

1. Gambar topi terletak pada kotak pertemuan antara angka 1 dan huruf A, ditulis (1, A).
2. Gambar buah-buahan terletak pada kotak pertemuan antara angka 2 dan huruf C, ditulis (2, C).
3. Gambar kamera terletak pada kotak pertemuan antara angka 4 dan huruf B, ditulis (4, B).

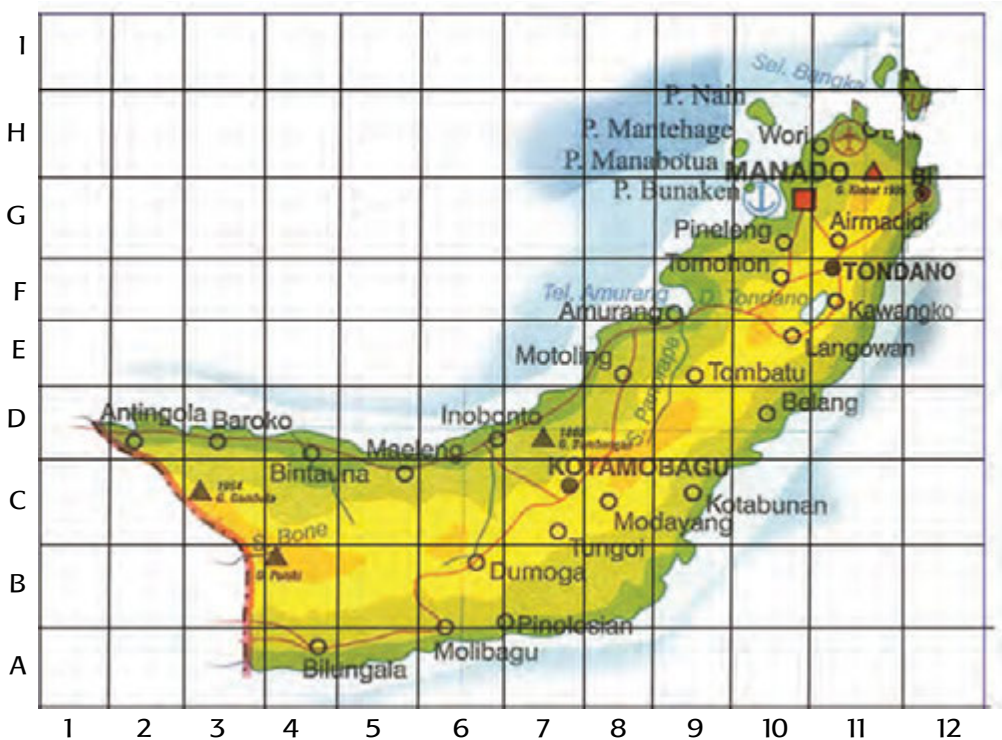
Dengan cara yang sama, tentukan posisi minuman dan buku.

Pasangan angka dan huruf (1, A); (2, C); (4, B) dinamakan koordinat.

Jadi apa yang dapat kamu simpulkan tentang koordinat? Tuliskan dalam kolom berikut.

Pada gambar di atas, gambarkan benda-benda lain yang dapat aku bawa. Tuliskan letak posisi-posisi benda itu dengan benar.

Selain membawa benda-benda di atas, Ayah juga membawa peta agar kami tidak tersesat. Nah, inilah peta yang digunakan. Bantulah ayahku untuk menemukan beberapa wilayah di Sulawesi Utara yang harus kami lewati untuk menuju ke Pulau Bunaken.



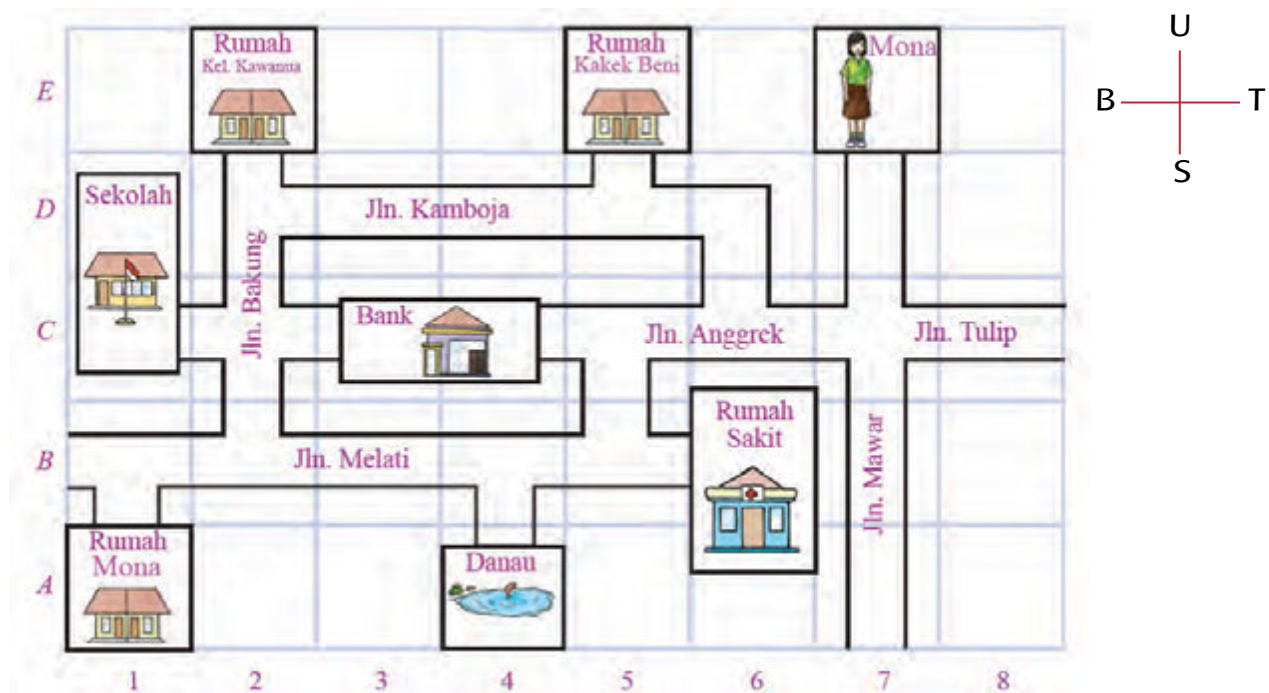
- Kota Bilungala terletak di koordinat (,)
- Kota Tunjoi terletak di koordinat (,)
- Kota Belang terletak di koordinat (,)
- Kota Tombatu terletak di koordinat (,)

Kota Tondang terletak di koordinat (,)

Pulau Bunaken terletak di koordinat (,)

Berdasarkan gambar tadi, tuliskan 4 nama tempat lainnya yang terdapat pada gambar Provinsi Sulawesi Utara. Minta temanmu menyebutkan koordinat tempatnya dengan tepat. Tuliskan dalam kolom berikut.

Selain mengunjungi Pulau Bunaken, aku juga mengunjungi salah satu teman. Keluarga itu mempunyai anak yang bernama Mona. Rumah Mona tidak terlalu jauh dari rumah Kakek Beni. Inilah denah rumah Mona.



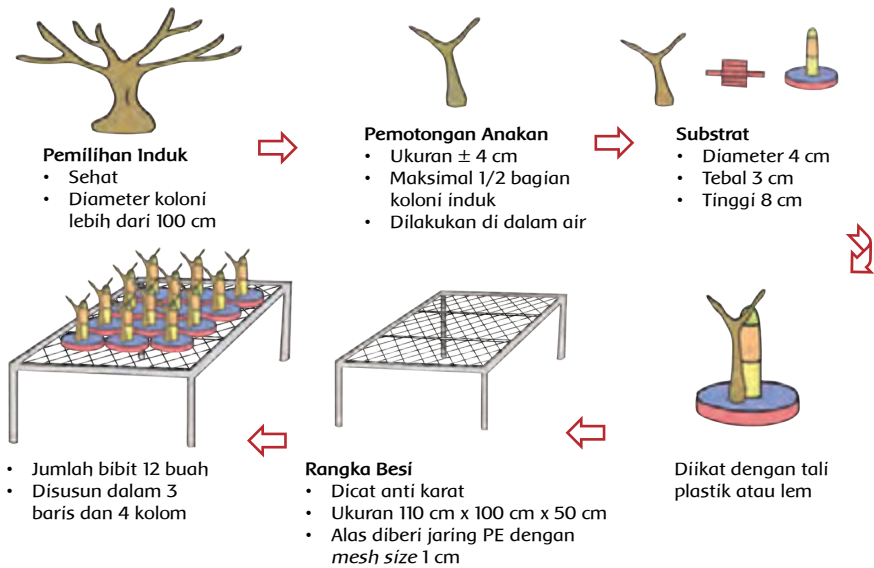
1. Rumah Kakek Beni terletak di sebelah ... danau.
2. ... terletak di sebelah timur sekolah dan sebelah utara danau.
3. Rumah Mona berada di sebelah timur ... dan
4. Danau terletak di posisi
5. ... terletak di posisi (5, E)
6. Bank terletak di posisi ... dan
7. Dari rumah kakek, Beni berjalan ke arah selatan sampai perempatan jalan, kemudian dia belok ke kanan. Sekarang, Beni berada di jalan
8. Jika Beni berjalan dari rumahnya, kemudian dari Jln. Melati ke arah timur, akan sampai di
9. Jika Mona berada di rumah keluarga Kawana, agar dapat sampai ke jalan ... dia harus berjalan ke arah selatan.

Berbagai jenis ikan banyak ditemukan di Bunaken. Selain itu, Bunaken adalah daerah yang terkenal memiliki terumbu karang terbaik di dunia. Akan tetapi, ada saja orang-orang yang tidak bertanggung jawab dengan merusak kehidupan terumbu karang di sana. Lalu bagaimana menanggulangnya? Yuk, kita cari tahu bersamanya.



Ayo Cari Tahu

Perhatikan langkah transplantasi terumbu karang berikut.



Tuliskan cara pembudidayaan terumbu karang secara sederhana.

Kamu sudah belajar tentang teknologi di semester 1. Sekarang, berikan pendapatmu tentang jenis teknologi yang digunakan pada budi daya terumbu karang di atas. Jelaskan alasanmu.



Ayo Amati

Teknologi dapat memudahkan manusia dalam pekerjaannya. Nah, sekarang temukan sebanyak mungkin teknologi dalam kehidupan sehari-hari. Tuliskan jawabanmu dalam kolom berikut.

Nama Teknologi	Jenis Teknologi
Pembuatan meja sekolah	Teknologi sederhana



Ayo Renungkan

1. Apa manfaat terumbu karang?
2. Apa yang akan kamu lakukan bila kamu dalam sebuah perjalanan dan ingin menuju ke suatu tempat yang belum pernah kamu kunjungi sebelumnya agar tidak tersesat? Berikan alasan jawabanmu!



Kerja Sama dengan Orang Tua

Carilah informasi tentang teknologi yang digunakan di lingkunganmu. Ceritakan kepada orang tuamu.

Aku dengar ada sebuah daerah di Indonesia yang mempunyai keunikan. Mereka melakukan jual beli menggunakan perahu. Daerah mana itu?
Ayo, kita cari tahu!



Tahukah Kamu?

Teman Siti yang bernama Santi bercerita tentang keunikan daerahnya yaitu Pasar Terapung Muara Kuin. Apa uniknya ya? Yuk, kita simak bersama.



Pasar Terapung Muara Kuin adalah pasar terapung tradisional yang berada di atas Sungai Barito, Banjarmasin, Kalimantan Selatan. Pasar Terapung Muara Kuin merupakan ciri khas Kota Banjarmasin. Para pedagang dan pembeli menggunakan *jukung*, sebutan perahu dalam bahasa Banjar. Pasar ini mulai setelah salat Subuh sampai pukul tujuh pagi. Matahari terbit memantulkan cahaya di

antara transaksi sayur-mayur dan hasil kebun dari kampung-kampung sepanjang aliran Sungai Barito dan anak-anak sungainya.

Para perempuan dan laki-laki yang berperahu menjual hasil produksi sendiri atau tetangganya disebut dukuh, sedangkan orang yang membeli dari para dukuh untuk dijual kembali disebut panyambangan. Keistimewaan pasar ini ialah masih sering terjadi transaksi barter antar pedagang berperahu, yang dalam bahasa Banjar disebut bapanduk.

Kini kegiatan di Pasar Terapung Muara Kuin semakin berkurang, digantikan oleh pasar darat. Jalur-jalur sungai dan kanal tergantikan dengan jalan raya. Masyarakat yang dulu banyak memiliki jukung, sekarang telah bangga memiliki sepeda motor atau mobil.

Berdasarkan bacaan sebelumnya, apa yang dapat kamu ketahui tentang keunikan di Kalimantan Selatan?

Apa komentarmu tentang budaya pasar terapung?

Jika kamu menjadi seorang pedagang, lokasi manakah yang kamu pilih untuk berdagang, di darat atau di sungai? Berikan alasanmu!

Apa yang dapat kamu lakukan untuk melestarikan keunikan pasar terapung?



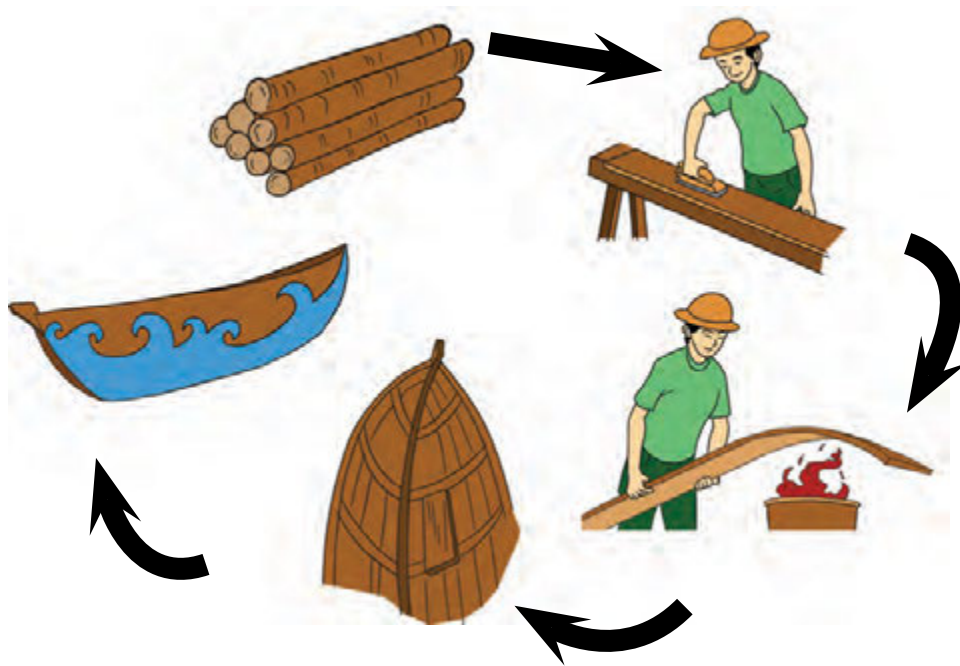
www.wisatamelayu.com

Inilah salah satu kegiatan wisata paling menarik di Kota Banjarmasin. Kamu dapat berjalan-jalan menyusuri sungai dan kanal menggunakan perahu atau jukung bermesin.

Ayah Santi juga seorang pembuat perahu di kotanya. Tahukah kamu bagaimana proses pembuatan sebuah kapal atau perahu? Perhatikan gambar di bawah ini!

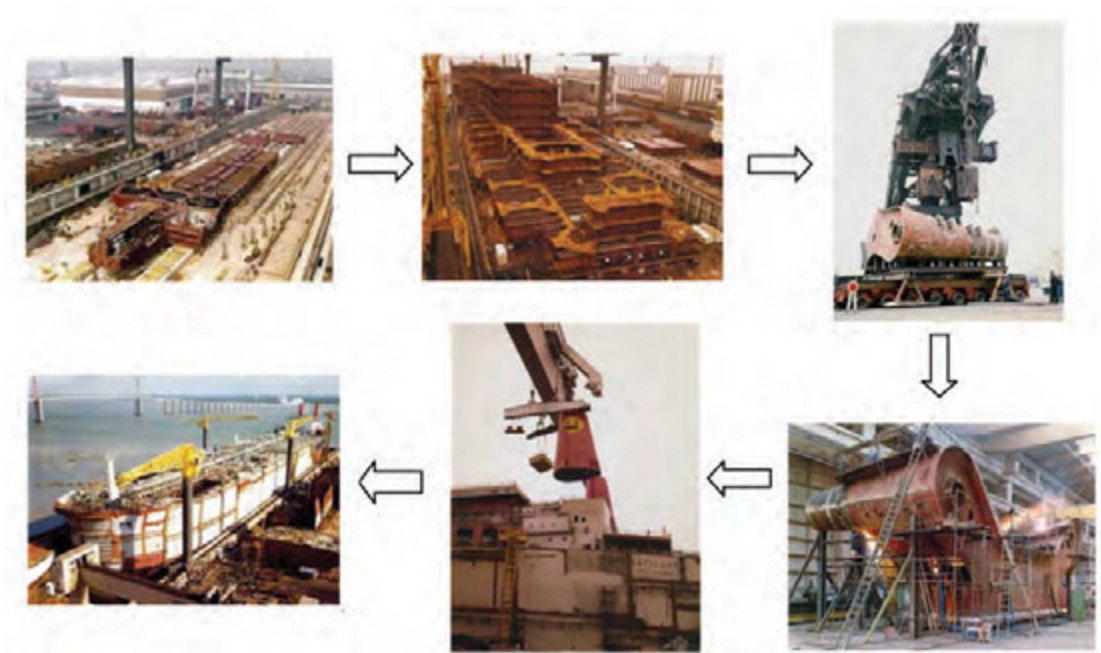


Ayo Diskusikan



Bagaimana pendapatmu tentang proses pembuatan kapal di atas?

Bandingkan proses pembuatan perahu dengan proses pembuatan kapal di bawah ini!



Amati bahan, alat-alat, dan teknologi yang digunakan untuk membuat kapal tadi. Tuliskan persamaan dan perbedaannya!

Santi juga bercerita, selain pasar terapung, Kalimantan Selatan juga terkenal dengan Kerajinan tradisional yang indah yang terbuat dari bahan baku seperti batu, emas, perak, kuningan, besi, serta bambu dan rotan. Sekarang, mari kita berkreasi membuat sebuah karya menggunakan bambu.



Ayo Berkreasi

Bambu merupakan tanaman yang bisa tumbuh hampir di seluruh daerah di Indonesia. Bambu banyak dimanfaatkan untuk berbagai keperluan. Salah satunya untuk membuat sebuah layang-layang. Yuk, kita coba membuatnya.



Cara Membuat Layang-layang

Berikut cara-cara membuatnya.

Persiapkan bahan-bahan berikut.

- Satu potong bambu tipis dengan lebar ± 1 cm dan panjang ± 80 cm
- Satu potong buluh tipis dengan lebar ± 1 cm dan panjang ± 40 cm
- Kertas minyak dengan ukuran sesuai dengan ukuran buluh
- Lem
- Pita gulung agak tebal
- Tali atau benang
- Gunting
- Kertas untuk menjiplak (*tracing*).

Cara Membuat

1. Letakkan kedua bambu secara menyilang dengan titik pertemuan pada $1/3$ dari bambu yang paling panjang. Lekatkan kedua bambu tersebut dengan menggunakan tali atau benang.

2. Ikat dan hubungkan keempat ujung buluh dengan tali atau benang hingga berbentuk layang-layang. Setelah rangka layang-layang selesai, lalu letakkan rangka layang-layang tersebut di atas kertas.
3. Tandai kertas tersebut sehingga mengikuti bentuk rangka layangan. Tambahkan ekstra 2,5 cm untuk garis potongan.
4. Gunting kertas tersebut mengikuti garis potongan. Lipat bagian kertas ke arah belakang, lalu lekatkan pada rangka dengan menggunakan gambar.
5. Untuk keseimbangan, tambahkan ekor dari tali atau benang sepanjang sekitar 1 meter, ikatkan pada bagian bawah layang-layang. Langkah seterusnya, tambahkan guntingan kertas untuk hiasan.
6. Buatlah lubang di tengah-tengah layangan (dekat dengan tempat penyilangan bambu rangka), masukkan tali atau benang layangan ke lubang dan ikatkan ke titik persilangan, lalu ikatkan ujung yang lain ke ujung bawah rangka layangan (panjang tali sekira 90 cm).

Ceritakan pengalamanmu saat membuat layang-layang pada kolom di bawah ini.

Kamu juga dapat memainkan layangan buatanmu. Setelah itu, ceritakan pengalamanmu bermain layang-layang buatanmu dan jenis gaya yang membuat layangan itu dapat terbang.



Ayo Renungkan

1. Sebutkan 3 hal yang kamu pelajari hari ini.
2. Apa saja yang sudah kamu pahami dengan baik?
3. Apa saja yang belum kamu pahami?
4. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Maainkan kembali layang-layang yang telah kamu buat di rumah. Apakah ada kesulitan yang kamu alami? Tuliskan perbedaan dan persamaan ketika bermain dengan teman-temanmu di rumah dan di sekolah.

Selain budaya, ternyata setiap daerah juga memiliki permainan-permainan yang unik. Apa saja ya? Yuk, kita pelajari bersama.



Pak Hasan bercerita permainan tradisional dapat digunakan dalam kegiatan olahraga kebugaran jasmani. Lakukan kegiatan olahraga seperti *skipping*, lari menggendong teman, dan *squad thrust* sesuai petunjuk gurumu.



Ayo Amati

Setelah kegiatan berolahraga, sekarang saatnya kamu melihat jenis permainan tradisional lainnya seperti yang ada di bawah ini.



Sumber: kebudayaanindonesia.net

Gasing/Gangsing adalah mainan yang bisa berputar pada poros dan berkeseimbangan pada suatu titik. Gasing merupakan mainan anak-anak dan orang dewasa.



Sumber: mainyuk.byethost14.com

Egrang berarti dolanan atau permainan yang menggunakan batang kayu atau bambu yang diberi pijakan untuk berjalan.

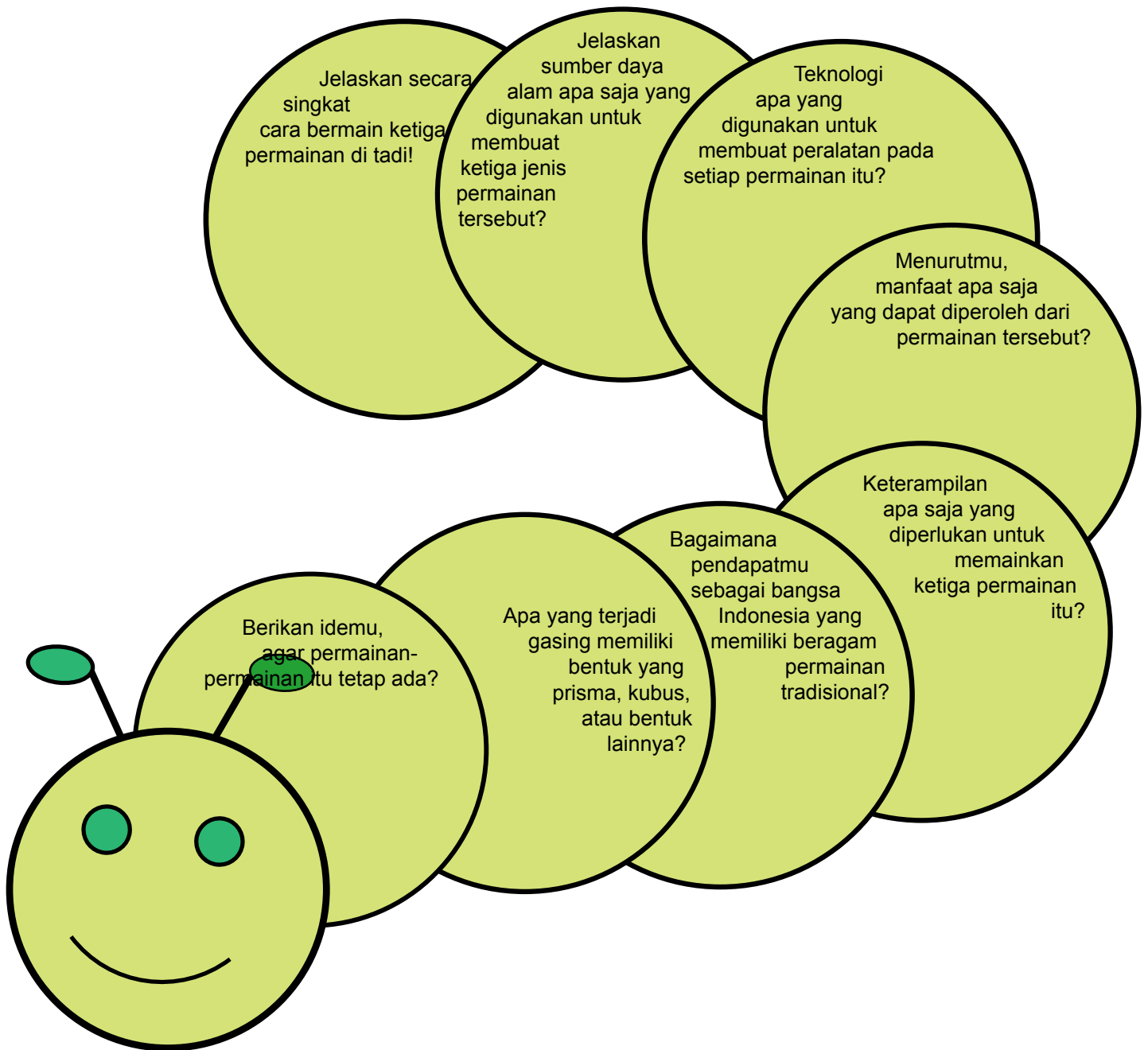


Sumber: tradisional-bib.blogspot.com

Permainan sepak takraw ini dimulai dengan salah seorang pemain melambungkan bola kepada rekannya. Pemain-pemain yang membentuk lingkaran bergantian memantulkan bola itu dan menjaganya agar tidak jatuh ke tanah. Jika bola itu jatuh, permainan selesai.

Berikan komentarmu tentang permainan-permainan di atas.

Berdasarkan gambar pada halaman sebelumnya, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.



Diskusikan hasil jawabanmu dengan teman lain.

Dari cerita Pak Hasan, aku jadi tahu bahwa setiap daerah memiliki permainan tradisional yang unik. Permainan itu merupakan kegiatan yang sangat menyenangkan. Selain kesenangan, banyak hal lain yang dapat dipelajari. Permainan tradisional juga dapat meningkatkan kebugaran jasmani, daya tahan, kelincahan, kelenturan tubuh, juga kerja sama dan sportivitas.



Ayo Ceritakan

Nah, sekarang ceritakan pengalamanmu bermain salah satu permainan tradisional yang ada di lingkungan tempat tinggalmu.

Selain bermain permainan tradisional, ternyata kamu pun dapat membuat sendiri mainan tradisional. Pak Hasan memberikan contoh pembuatannya padamu, yaitu membuat mainan wayang-wayangan dari batang daun singkong. Mari kita coba membuatnya bersama-sama.

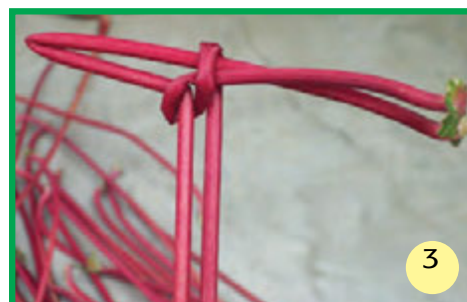
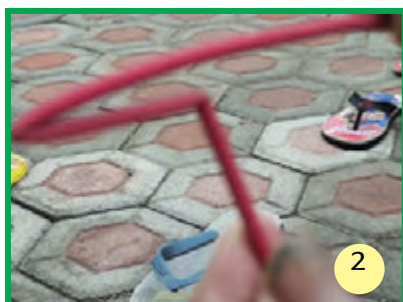


Ayo Berkreasi

Wayang merupakan salah satu seni yang sangat terkenal di Indonesia. Kamu dapat membuatnya dengan memanfaatkan sumber daya alam yang ada di daerahmu. Buatlah wayang-wayangan dengan memperhatikan langkah-langkah berikut.



1. Bersihkan batang daun singkong dari daunnya. Jemur di bawah terik matahari sampai layu agar batang mudah dibentuk dan tidak patah.
2. Setelah layu, ambil satu batang, lalu bentuk seperti di bawah ini.
3. Ambil satu lagi, lilitkan ke batang yang tadi hingga terbentuk seperti gambar berikut.



- Lakukan langkah ke-3 tadi sebanyak beberapa kali sehingga terlihat seperti bentuk hidung, muka, dan rambut.



- Untuk badan dan tangannya, bentuklah seperti gambar di atas.

Kamu juga dapat membuat kreasi wayang secara bebas. Wayang ini juga dapat dibuat dari batang tanaman lain, sejenis rumput. Kamu dapat menggunakan jerami atau rumput yang agak keras. Akan tetapi, semua bahan itu harus dijemur dulu agar lentur.



Tuliskan kembali cara pembuatan wayang-wayangan yang telah kamu buat. Ungkapkan perasaanmu saat bermain wayang-wayangan.



Ayo Renungkan

- Sebutkan 3 hal yang kamu pelajari hari ini.
- Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?
- Berikan idemu untuk membuat sebuah permainan dengan memanfaatkan benda-benda di sekitarmu.
- Jelaskan alasan kamu memberikan ide itu.



Kerja Sama dengan Orang Tua

Ceritakan pendapatmu tentang permainan-permainan yang kamu pelajari hari ini. Minta orang tuamu untuk bercerita tentang permainan di masa kecilnya.

Teman, aku pernah mendengar ada tradisi unik di sebuah daerah di Indonesia. Ada upacara khusus untuk seorang bayi yang berisi banyak doa dan harapan. Kita cari tahu daerahnya, yuk.



Ayo Bacalah

Upacara Turun Tanah



Sumber: ariawijaya.com

Tedak siten merupakan budaya warisan leluhur masyarakat Jawa untuk bayi yang berusia sekitar tujuh atau delapan bulan. Tedak siten dikenal juga sebagai upacara turun tanah. 'Tedak' berarti turun dan 'siten' berasal dari kata 'siti' yang berarti tanah. Upacara tedak siten ini dilakukan sebagai rangkaian acara yang bertujuan agar bayi tumbuh menjadi anak yang mandiri.

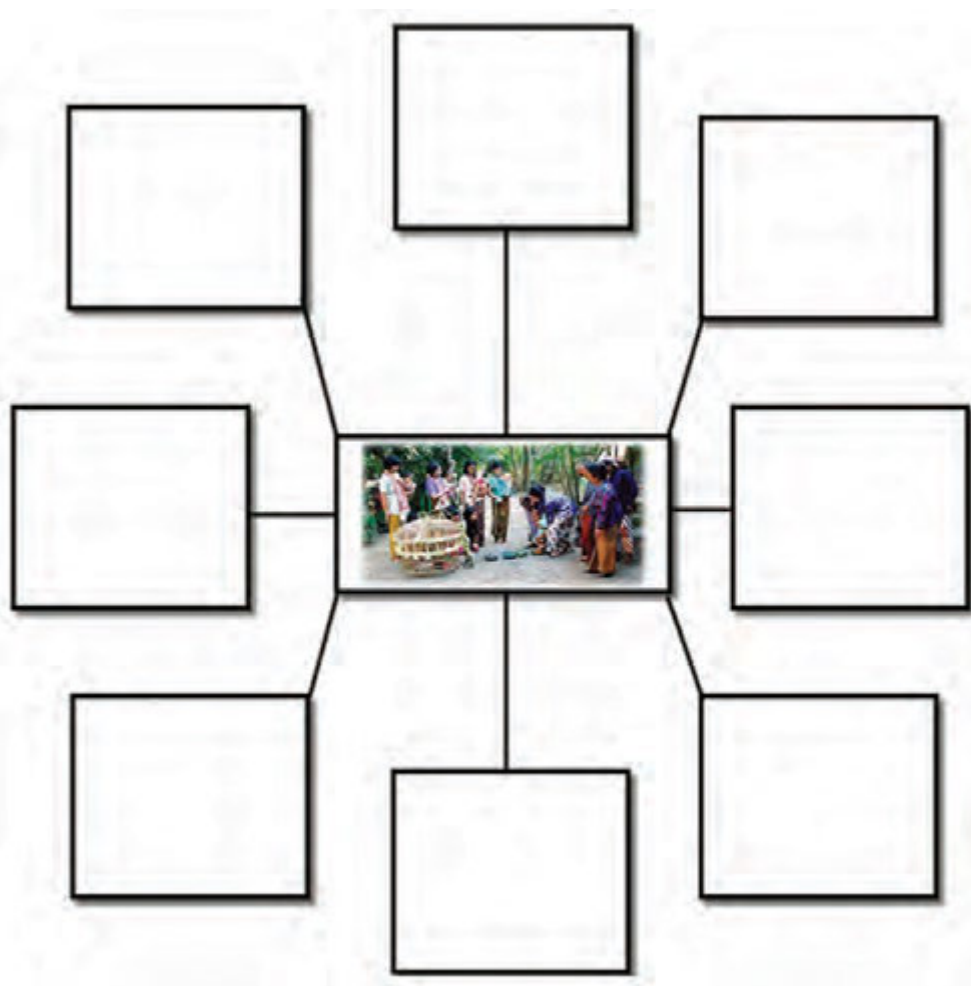
Tradisi ini dijalankan saat bayi berusia tujuh bulan dari hari kelahirannya dalam hitungan pasaran Jawa. Perlu diketahui juga bahwa hitungan satu bulan dalam pasaran Jawa berjumlah 36 hari. Jadi bulan ketujuh kalender Jawa bagi kelahiran si bayi setara dengan 8 bulan kalender Masehi.

Adat budaya ini dilaksanakan sebagai penghormatan kepada bumi tempat si bayi mulai belajar menginjakkan kakinya ke tanah, dalam istilah Jawa disebut tedak siten. Selain itu juga diiringi oleh doa-doa dari orang tua dan sesepuh sebagai pengharapan agar kelak si anak bisa sukses dalam menjalani kehidupannya.



Ayo Ceritakan

Buatlah 10 kalimat yang menggambarkan informasi dari tradisi turun tanah berdasarkan teks tadi.



Tuliskan kembali cerita keunikan dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Keunikan budaya tidak hanya terjadi di Suku Jawa. Setiap daerah di Indonesia juga memiliki ciri dan keunikan tersendiri. Salah satunya Bali. Yuk, kita pelajari salah satu keunikannya.



Ayo Belajar

Bali tidak hanya dikenal sebagai daerah dengan pesona alam yang luar biasa. Bali juga dikenal sebagai daerah dengan kekayaan seni, budaya, dan sistem kemasyarakatan yang tetap bertahan di masa modern ini.



Dalam tradisi menyumbang, masyarakat Bali memiliki metode menyumbang sangat khas. Menyumbang dalam masyarakat Bali tidak hanya sebagai bentuk perintah agama, tetapi juga bentuk perilaku budaya mereka. Salah satu metode menyumbang paling dikenal ialah ngayah. Ngayah berarti pekerjaan sukarela untuk kebaikan bersama. Namun, ngayah tidak semata-mata tolong-menolong dan berbuat untuk kebaikan bersama, tetapi merupakan perintah agama, kerukunan sosial dan budaya dalam masyarakat Bali. Dalam praktiknya, ngayah ditujukan untuk berbagi, tolong-menolong, bersolidaritas, dan bersosialisasi antarmasyarakat.

Sumber: sosbud.kompasiana.com

Berdasarkan bacaan di atas, tuliskan penjelasan tentang:

Bagaimana tradisi ngayah mengajarkan hubungan dengan Tuhan?

Berikan contoh nyata dari bentuk hubungan antarmanusia, yang kalian temukan di kehidupan sehari-hari!

Bagaimana tradisi ngayah mengajarkan hubungan dengan budaya?

Bagaimana tradisi ngayah mengajarkan hubungan antarmanusia?

Selain tradisi ngayah, Bali juga memiliki keunikan dari sistem irigasinya, yaitu Subak yang dikenal dengan nilai budaya yang ada di dalamnya. Karena keunikannya itu, UNESCO pun menetapkan Subak sebagai salah satu warisan dunia. Daerah yang termasuk warisan dunia meliputi lima kabupaten, yaitu Gianyar, Badung, Buleleng, Tabanan, dan Bangli.

Nah, sekarang coba kamu temukan lokasi kelima daerah itu dalam gambar berikut.



Ayo Temukan Jawabannya



Tuliskan koordinat dari setiap daerah di bawah ini!

- Gianyar berada di lokasi (,)
- Badung berada di lokasi (,)
- Buleleng berada di lokasi (,)
- Tabanan berada di lokasi (,)
- Bangli berada di lokasi (,)

Keunikan budaya yang sudah tertanam dalam diri masyarakat di beberapa daerah sampai sekarang masih menjadi tradisi yang melekat. Ayo kita temukan!



Ayo Temukan



plus.google.com

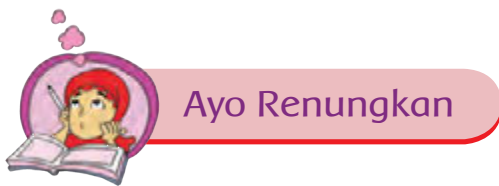
Amati kedua gambar di atas. Tuliskan apa saja yang kamu temui dalam kolom berikut.

A cartoon robot with a rectangular body, round eyes, and segmented arms and legs. It is holding a horizontal bar with both hands. On either side of the bar are two large, vertical rectangular boxes with horizontal lines inside, intended for writing. The entire scene is drawn in a simple, line-art style.

Hal baik apa yang kamu temukan dari kegiatan yang ada pada gambar?

Tuliskan idemu agar kebiasaan itu dapat terus terjaga!

Diskusikan hasil pengamatanmu dengan teman lain. Setelah itu presentasikan di depan kelas.



1. Sebutkan 3 hal yang kamu pelajari hari ini.
2. Kebiasaan-kebiasaan baik apa yang biasa dilakukan di daerah tempat tinggalmu?
3. Ceritakan kegiatan gotong royong yang biasa dilakukan di daerah tempat tinggalmu!
4. Pertanyaan apa lagi yang ingin kamu tanyakan tentang kegiatan hari ini?



Gambarkan peta grid ruangan-ruangan yang ada rumahmu. Berilah catatan letak tiap ruang.

Daerah yang satu ini memiliki keunikan tersendiri. Masyarakatnya harus menjaga kelestarian lingkungan alam, sosial, budaya, serta ekonomi. Mari, kita pelajari.



Baduilebak1.blogspot.com



Ayo Belajar

Ada hal yang menarik dari masyarakat Badui yang tinggal di Provinsi Banten, yaitu pandangan terhadap alam semesta. Masyarakat Badui khususnya Badui Dalam sangat menjaga keseimbangan dan keselarasan dengan alam.

Masyarakat Badui sangat menjaga air agar selalu jernih dan bersih sehingga bisa dipakai untuk kehidupan sehari-hari. Saat mandi atau bersih-bersih tidak boleh ada bahan kimia yang dipakai oleh masyarakat Badui termasuk pengunjung. Hal itu untuk menjaga air agar tetap bersih dan jernih. Aliran sungai yang melintasi perkampungan tanah adat suku Badui amat jernih, tidak ada sampah.



ranesda.blogspot.com

Tidak seperti rumah pada umumnya, masyarakat Badui tidak menggali tanah untuk fondasi. Batu hanya diletakkan di atas tanah. Jika permukaan tanah tidak rata, bukan tanah yang menyesuaikan sehingga diratakan, melainkan batu dan tiang kayu yang menyesuaikan. Bahan bangunan rumah masyarakat Badui merupakan bahan yang bisa dan mudah diurai oleh tanah. Bahan tersebut di antaranya dinding bilik bambu, atap dari ijuk, dan daun pohon kelapa, dan rangka rumah dari kayu alam, yaitu kayu jati, kayu pohon kelapa, dan kayu albasiah.



kaskus.co.id

Jika masyarakat Badui akan menggunakan kayu maka kayu yang akan dipakai ialah kayu-kayu yang telah kering dan tua. Kayu bakar tersebut diperoleh dari pohon yang sudah dimakan rayap atau batang pohon dan ranting yang jatuh terserak. Masyarakat Badui tidak menebang pohon untuk kayu bakar.



Masyarakat Badui menyimpan hasil panen padi huma di sebuah *leuit* (lumbung padi). *Leuit* dibangun di pinggiran tiap kampung. Setiap keluarga memiliki *leuit*. *Leuit* adalah wujud pemahaman masyarakat Badui tentang ketahanan pangan. Dengan adanya leuit, masyarakat Badui tidak kekurangan bahan pangan.



ranesda.blogspot.com

Dalam hal berhubungan dengan orang lain Suku Badui Luar dan Badui Dalam menerima masyarakat luar untuk berinteraksi. Namun, Suku Badui Dalam menolak segala sesuatu yang berhubungan dengan teknologi dan budaya dari masyarakat di luar Suku Badui Dalam.



Ayo Ceritakan

Berdasarkan bacaan di atas, buatlah ringkasan tentang hubungan masyarakat Badui dengan alam.

Keunikan yang ada pada tiap daerah dapat juga menggambarkan hubungan manusia dengan manusia, manusia dengan alam, atau manusia dengan budaya. Nah, sekarang bagaimana dengan kamu? Sudahkah kamu menunjukkan sikap yang baik pada teman, lingkungan alam, atau budaya yang ada di sekitarmu? Cobalah mengetahuinya dengan mengisi kolom berikut ini.



Ayo Cari Tahu

Warnailah pada pilihan wajah yang sesuai dengan apa yang kamu rasakan.

Kriteria	Selalu	Kadang-kadang	Tidak pernah
Aku berbincang dengan teman-temanku di sekolah	😊	😐	☹️
Aku bekerja sendirian	😊	😐	☹️
Aku senang bekerja sama	😊	😐	☹️
Aku membuang sampah di tempatnya	😊	😐	☹️
Aku menyirami tanaman yang aku miliki	😊	😐	☹️
Aku menonton pertunjukan seni	😊	😐	☹️

Berdasarkan hasil refleksimu, apa yang dapat kamu simpulkan tentang:

- Bagaimana sikapmu dengan teman-teman di sekolah?

- Bagaimana cara memelihara lingkungan alam sekitarmu?

- Bagaimana sikap dengan budaya di lingkungan sekitarmu?

- Bagaimana agar sikapmu lebih baik lagi?

Anak-anak Indonesia diharapkan memiliki sikap yang baik. Contohnya sikap peduli kepada sesama teman, alam sekitar, dan budaya sendiri.

Nah, sekarang waktunya kamu membuat sebuah brosur yang menunjukkan keunikan daerah tempat tinggalmu.



Ayo Berlatih

Buatlah sebuah brosur dengan mengikuti instruksi berikut:

1. Brosur yang kamu buat berisi tentang denah lingkungan tempat tinggalmu. Sebelum membuatnya, buatlah draf brosurmu di kertas yang disediakan.
2. Brosur yang kamu buat harus berisi pembelajaran tentang peta grid dan arah mata angin.
3. Ceritakan keunikan/ciri khas yang dimiliki oleh daerahmu.
4. Ceritakan juga tentang jenis sumber daya alam yang dihasilkan serta teknologi yang digunakan di daerahmu.
5. Ceritakan juga bagaimana masyarakat di daerahmu berhubungan (berinteraksi) dengan sesama, dengan lingkungan serta budaya yang ada.
6. Ceritakan juga aturan-aturan yang berlaku untuk menjaga hubungan yang serasi dengan masyarakat, lingkungan alam, serta budayanya.

7. Jika telah selesai, kamu dapat mempresentasikannya di depan kelas.



roniyusron.wordpress.com



Ayo Renungkan

Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.

1. Materi apa yang sudah kamu pahami dengan baik? Jelaskan!
2. Materi apa yang masih belum kamu pahami? Jelaskan!
3. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?
4. Bagaimana perasaanmu selama belajar?
5. Hal baik apa yang dapat kamu pelajari hari ini?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tuamu tentang materi yang telah dapat kamu pahami dan belum pahami. Buatlah jadwal belajar agar kamu dapat mengulang materi untuk dapat memahami materi itu dengan lebih baik.

Subtema 3: Aku Bangga dengan Daerah Tempat Tinggalku

Pembelajaran 1



Hai semua. Perkenalkan namaku Mona. Aku teman Beni. Aku tinggal di daerah pantai yang sangat indah yang membuat aku bangga dengan tempat tinggalku. Ingin tahu kehidupan di lingkunganku?



Tahukah Kamu



Aku tinggal di daerah pantai. Setiap hari aku dibangunkan oleh suara ombak. Angin bertiup setiap hari dengan cukup kencang. Aku juga bisa melihat indahnya matahari terbenam setiap sore. Siang hari udara sangat panas.

Karena kami tinggal di daerah pantai, ayahku bekerja sebagai nelayan. Setiap malam ayahku selalu berangkat ke laut untuk mencari ikan. Di tempatku ada tempat pelelangan ikan. Di tempat itu hasil ikan tangkapan ayahku dijual. Di sekitar rumah penduduk terdapat tempat penjemuran ikan. Ikan-ikan diawetkan dengan cara dijemur untuk dijual.

Setiap hari aku dan teman-temanku bermain di tepi pantai. Kami mencari kerang. Kerang tersebut kami jadikan hiasan dan kemudian kami jual.

Bagaimana kondisi alam daerah pantai?

Pekerjaan apa saja yang ada di daerah pantai?

Apa beda daerahmu dengan yang ada di teks?

Apa yang akan kamu lakukan kalau kamu tinggal di pantai?



Seperti yang aku ceritakan tadi, aku dan teman-temanku mencari kerang di pantai. Kerang tersebut kami jadikan hiasan, kemudian kami jual.



Ayo Lakukan



Nah, saat ini aku ingin pergi ke rumah temanku Roni untuk membuat kerajinan kerang bersama. Bisakah kamu menjelaskan rute perjalanaku? Rumahku berwarna hijau. Di sebelah rumahku terdapat dua pohon besar. Aku menuju arah timur. Rumah Roni adalah rumah kedua dari pertigaan jalan. Rumah Roni berada di kanan jalan.

Bantu aku untuk menggambar rute perjalanan menuju rumah Roni, ya.



Dari rumah Roni kami ingin menjual hasil kerajinan kami ke toko kerajinan.

Kami naik sepeda menuju arah utara. Ketika bertemu pertigaan, kami berjalan menuju arah barat. Toko kerajinan berada di sebelah kanan jalan, no 3 dari pertigaan. Gambarkan rute perjalanaku.

Empty rounded rectangular box for drawing or writing.

Aku juga ingin tahu bagaimana rute perjalananmu dari rumah ke sekolah. Gambarkan dalam rute perjalanan berikut!

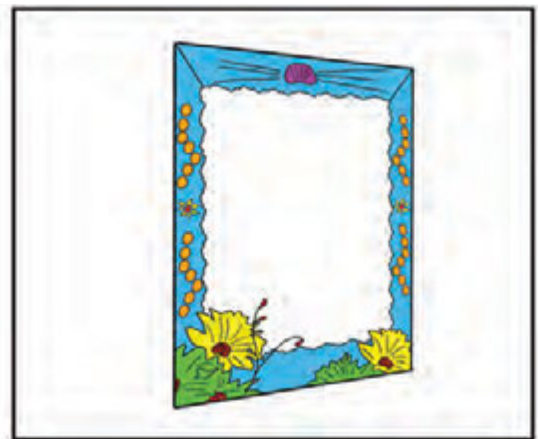
Empty rounded rectangular box for drawing or writing.

Ceritakan hasilnya di depan kelas!

Ini adalah salah satu kerajinan kerang yang aku buat!



jogjasouvenir.itrademarket.com



Ayo Berkreasi

Apa pendapatmu tentang karyaku?

Empty rounded rectangular box for drawing or writing.

Apakah kamu ingin juga membuatnya? Kalau di daerahmu tidak ada kerang, kamu bisa menggantinya dengan biji tanaman yang sudah dikeringkan, biji kacang hijau, biji saga, biji jagung, maupun biji-bijian lainnya yang mudah kamu dapatkan.

Alat dan bahan yang digunakan:

1. Kertas karton
2. Kerang
3. Pasir pantai
4. Lem putih



Cara membuat pigura dari kerang laut:

1. Tentukan ukuran *frame*, bagian dalam harus sesuai dengan dimensi gambar.
2. Oleskan lem putih pada pinggiran kertas karton
3. Taburkan pasir pantai
4. Setelah itu, tempelkan kerang hias pada sudut-sudut, bentuk sesuai selera
5. Diamkan beberapa menit sampai lem mengering, dan siap untuk digunakan deh.

Sumber: larizo.com

Selain membuat kerajinan kerang, penduduk di daerahku mengawetkan ikan dengan cara diasap. Tahukah kamu bagaimana caranya?



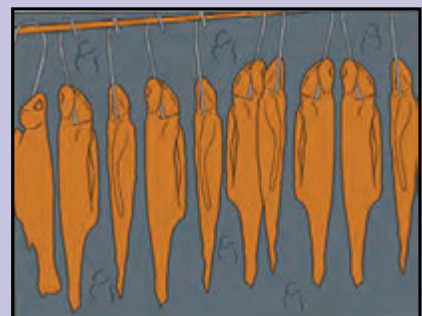
Ayo Belajar

PENGASAPAN IKAN

Pengasapan ikan merupakan cara yang digunakan dalam usaha perikanan. Hal ini adalah salah satu cara yang bertujuan mengawetkan ikan. Pengawetan ikan dengan media asap banyak memberikan manfaat. Selain untuk mengawetkan, cara ini juga dapat memberikan rasa dan warna pada ikan.

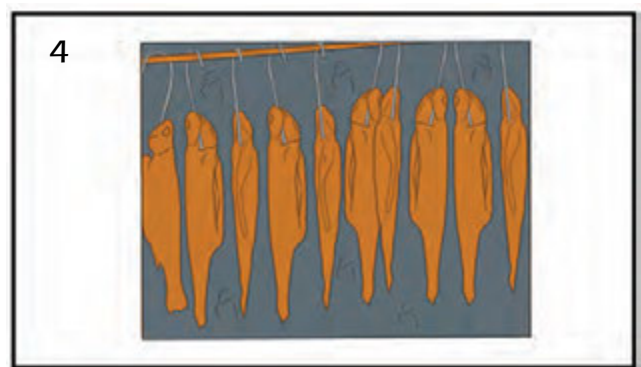
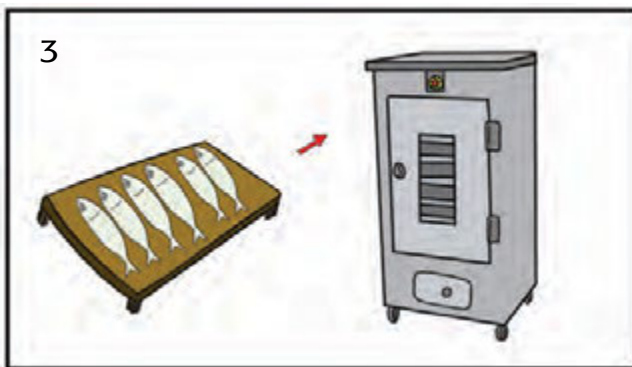
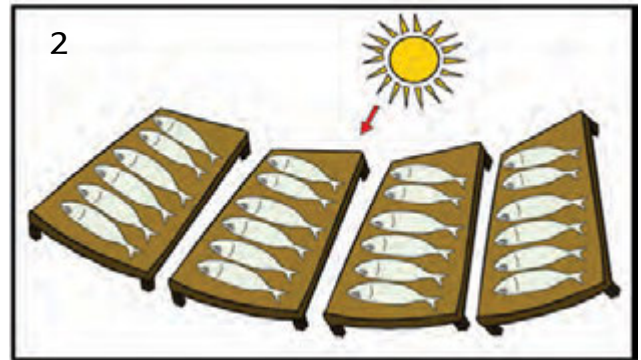
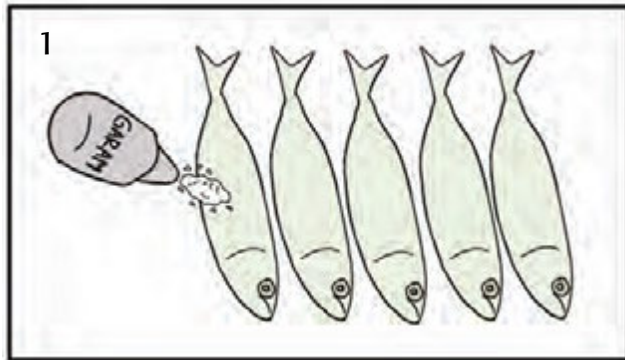
Pada dasarnya, proses pengasapan ikan merupakan gabungan aktivitas: penggaraman, pengeringan, pemanasan, dan pengasapan.

Penggaraman. Tahap ini dilakukan karena dapat memberikan keuntungan yaitu: daging ikan menjadi lebih padat, pertumbuhan bakteri pembusuk dapat dihambat, dan rasa daging ikan jadi lebih enak. **Pengeringan:** proses pengeringan yang terjadi memungkinkan lapisan permukaan daging ikan menyerap asap. **Pemanasan:** panas yang tinggi dapat menghentikan kegiatan enzim



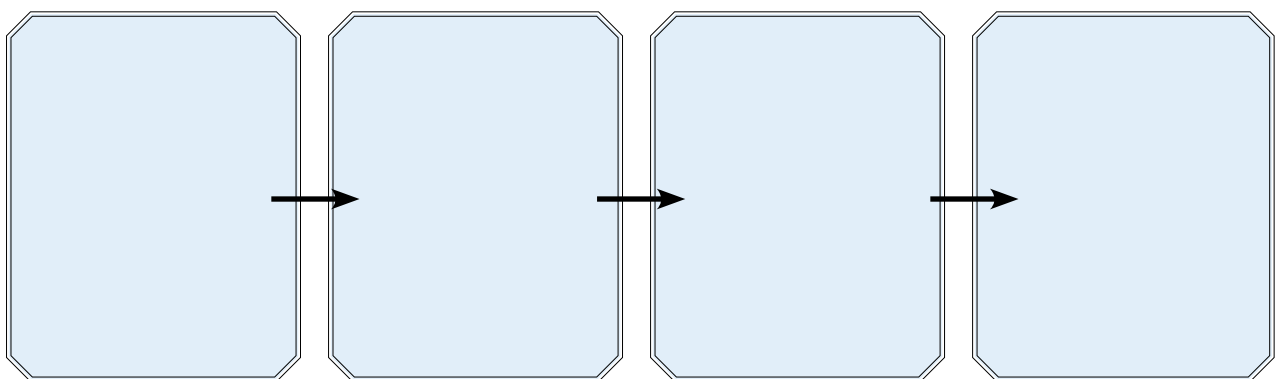
perusak, menggumpalkan protein dan menguapkan sebagian air dalam tubuh ikan. **Pengasapan:** pengasapan dapat membunuh bakteri, seperti juga pada proses penggaraman. Jenis ikan yang biasa diasap ialah ikan patil dan bandeng.

Sumber: penyuluhpi.blogspot.com



Dari teks yang kamu baca, buatlah grafik berikut!

Jelaskan proses pengasapan ikan!



Bahagia sekali rasanya bisa tinggal di daerah pantai dengan pemandangan yang indah. Hal ini semakin membuat aku bersyukur atas apa yang Tuhan berikan kepada daerah tempat tinggalku.

Kadang aku merasa sedih jika para wisatawan yang berkunjung ke pantai membuang sampah sembarangan. Pantai menjadi kotor. Keindahannya juga berkurang.

Bagaimana pendapat kamu tentang hal ini?

Apa dampaknya jika daerah tempat tinggalmu kotor?

Apa yang sebaiknya kita lakukan untuk menjaga kebersihan dan keindahan daerah tempat tinggal kita?

Menjaga kebersihan lingkungan tempat tinggal merupakan tanggung jawab kita bersama. Kebersihan lingkungan tersebut perlu dijaga supaya lingkungan tetap sehat dan indah.



Ayo Renungkan

Bagaimana dengan lingkunganmu? Apakah kamu sudah nyaman dengan kebersihan daerah tempat tinggalmu?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Tanyakan kepada orang tuamu kondisi daerah tempat tinggalmu!

Aku tinggal di daerah perkotaan. Tahukah kamu bagaimana kondisi daerahku?



Tahukah Kamu?



wordpress.com

Aku tinggal di perkotaan. Setiap pagi, aku dibangunkan oleh suara kendaraan. Udara di daerahku panas. Pohon di daerahku sedikit. Penduduk di daerahku sangat padat.

Di pagi hari orang-orang berangkat untuk bekerja ke kantor, pabrik, atau ke sekolah. Para pedagang juga bersiap-siap menjual barang dagangan. Di pagi hari jalanan sangat macet. Banyak sekali mobil, motor, angkutan umum yang berlalu-lalang.

Di dekat tempat tinggalku banyak sekali perumahan, pabrik, dan gedung-gedung bertingkat. Gedung-gedung dibangun tinggi bagaikan pencakar langit. Ada bangunan pemerintahan, museum, bank, dan perkantoran.

Banyak orang dari desa datang ke daerahku. Mereka mencari pekerjaan.

Bagaimana suasana di daerah tempat tinggalmu?

Apakah bedanya antara daerah tempat tinggalku dengan daerahmu?



Ayo Temukan Jawabannya

Di lingkungan tempat tinggalku banyak sekali gedung bertingkat. Salah satunya gedung kembar.



Sumber: forum.kompas.com

Bagaimana pendapatmu tentang bangunan gedung di atas?

Apakah kamu melihat bangunan tersebut sama?

Bisa dikatakan bahwa salah satu merupakan hasil pencerminan dengan lainnya.

Lihat dirimu di cermin! Apa yang kamu lihat?



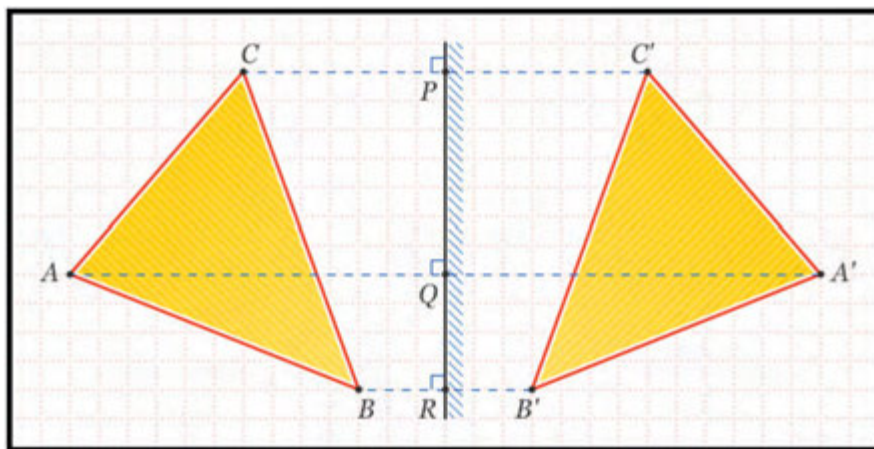
Ambil dua benda kemudian kamu cerminkan.

Bagaimana hasil pencerminan dengan benda yang dicerminkan?



Hasil pencerminan selalu sama dengan benda awal.

Perhatikan gambar berikut!

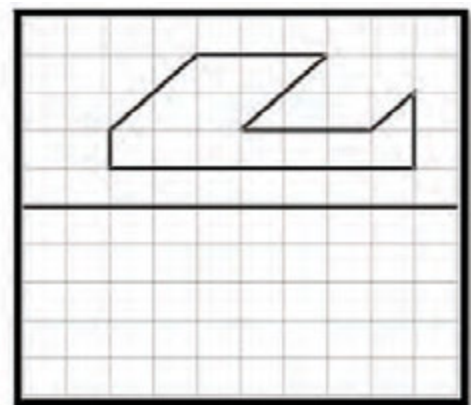


(Benda yang dicerminkan)

(hasil pencerminan)

Hasil pencerminan selalu sama dengan benda yang dicerminkan.

Cerminkan bentuk berikut!





Ayo Berkreasi

Ini adalah gambar lingkungan daerah tempat tinggalku. Bagaimana dengan lingkungan daerahmu? Gambarlah lingkungan daerah tempat tinggalmu dengan memerhatikan langkah-langkah berikut.



Untuk membuat gambar tadi perhatikan langkah-langkah berikut!

- Buatlah sketsa kasar.
- Gambarlah secara keseluruhan bagian yang ingin kamu gambar! Hindarkan keinginan untuk menggambar secara detail.
- Setelah selesai semua bagian, detailkan gambar.
- Warnai gambar yang telah kamu buat.



Ayo Renungkan

Apa yang telah kamu pelajari hari ini?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikan dengan orang tua, bangunan yang ada di daerah tempat tinggalmu! Tuliskan ciri-ciri khusus yang ada di dalamnya!

Aku tinggal di daerah perbukitan. Mau tau kondisi daerahku?



Tahukah Kamu



Sumber: emlyea.wordpress.com

Aku tinggal di daerah perbukitan. Udara di sekitar daerah tempat tinggalku sangat sejuk dan dingin. Pemandangannya sangat indah. Di daerahku banyak sekali pepohonan yang tumbuh. Jalan di sekitarku berkelok-kelok. Tanah di daerahku berundak.

Pagi hari aku dibangunkan suara ayam berkokok. Di pagi hari ayahku berangkat ke kebun. Di kebun, ayahku menanam sayuran. Aku sering membantu ayahku berkebun. Aku juga punya ternak kambing. Aku dan teman-temanku menggembala kambing ke padang rumput.

Bagaimana kondisi daerah pegunungan?

Apa yang akan kamu lakukan jika kamu tinggal di daerahku?

Pekerjaan apa saja yang ada di daerah perbukitan?

Di daerahku ada legenda yang sangat terkenal, di antaranya legenda Gunung Batu Habu. Legenda ini berasal dari Kalimantan. Mau tahu ceritanya lebih lanjut? Bacalah teks berikut!



Ayo Belajar

Legenda Gunung Batu Habu

Dahulu kala hiduplah seorang ibu miskin bersama putranya. Suami ibu itu telah meninggal dunia. Nama ibu itu Nini Kudampai, sedangkan nama putranya Angui. Mereka tidak mempunyai keluarga dekat sehingga tidak ada yang membantu meringankan beban anak beranak itu. Walaupun demikian, Nini Kudampai tidak pernah mengeluh. Ia bekerja sekuat tenaga untuk menghidupi anaknya.

Suatu hari Angui bermain di halaman rumah. Saudagar Keling melintasi rumah Angui. Sang saudagar sangat tertarik dengan ketampanan Angui. Ia berpikir bahwa Angui akan mendatangkan keberuntungan.

Walaupun telah merelakan kepergian anaknya, Nini Kudampai tidak dapat menyembunyikan rasa harunya ketika akan berpisah. Kesedihan dan keharuan kian bertambah ketika Angui meminta agar ketiga hewan teman bermainnya selama ini dipelihara sebaik-baiknya oleh ibunya.

Saudagar Keling pulang ke negerinya dan tiba dengan selamat bersama Angui. Angui diasuh dan dipeliharanya, tak ubahnya memelihara anak kandung. Angui hidup bermanja-manja karena keinginannya selalu dikabulkan orang tua asuhnya. Kemanjaan itu berakibat buruk kepadanya. Ia lupa diri dan menjadi anak nakal, pemalas, serta pemboros.

Saudagar Keling merasa tidak mampu lagi menjadi orang tua asuh Angui. Saudagar Keling itu tidak mau mengasuhnya lagi.

Angui amat menyesali kelakuannya selama ini. Apa dayanya karena sesal kemudian tiada guna. Ia hidup luntang-lantung tiada arah. Kesempatan baik telah disia-siakannya.

“Aku harus menjadi manusia yang berhasil,” katanya.

Ia menanggalkan sikap malasnya dan mau bekerja membanting tulang. Ia tidak merasa malu melakukan pekerjaan apa pun, asal pekerjaan itu halal.

Beberapa tahun kemudian, berkat kerja keras dan kejujurannya dalam bekerja, ia menjadi seorang saudagar kaya.

Meskipun sudah kaya, Angui sering terkenang kampung halamannya. Ia amat rindu kepada ibunya, Nini Kudampai. Ia juga teringat pada babi putih, anjing putih, dan ayam putih, ketiga teman bermain yang disayangnya.

Berita kembalinya Angui dan istrinya, putri Raja Keling, dengan naik kapal segera tersiar ke seluruh penjuru. Nini Kudampai pun mendengar dengan penuh rasa syukur dan sukacita. Apalagi kapal putranya itu konon merapat dan bersandar tidak berapa jauh dari kediamannya.

Nini Kudampai pun berseru melihat Angui berdiri berdampingan dengan istrinya di atas kapal, “Anakku!”

Sebenarnya, Angui mengenali ibunya dan ketiga hewan piaraannya. Akan tetapi, ia malu mengakuinya di hadapan istrinya karena penampilan ibunya sangat kumal. Jauh berbeda dengan ia dan istrinya. Ia memalingkan muka dan memberi perintah kepada anak buahnya, “Usir perempuan jelek itu!”

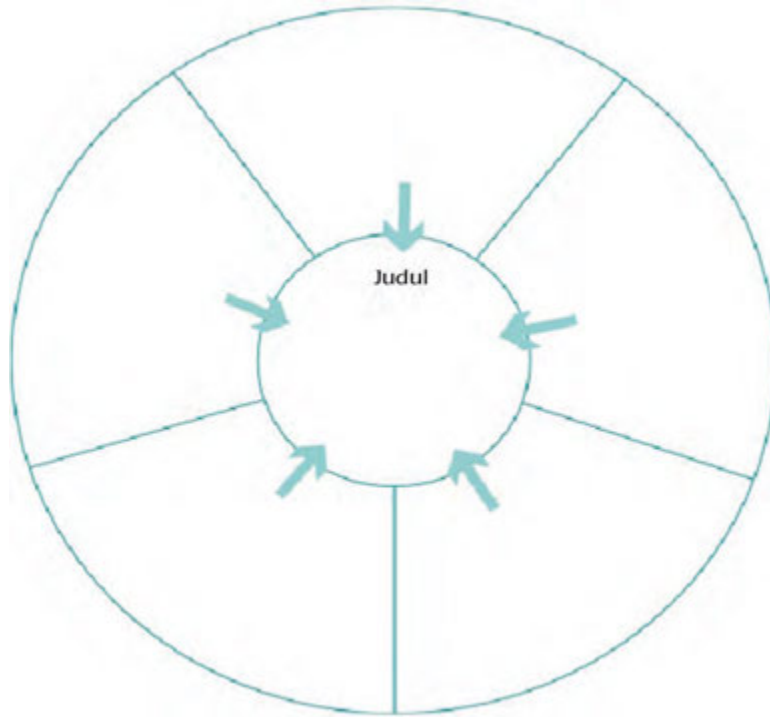
Ibu yang malang itu segera pulang ke rumah. Tiba di rumah, Nini Kudampai memohon kepada Yang Mahakuasa.

Belum pecah riak di bibir, begitu selesai Nini kudampai menyampaikan permohonan kepada Tuhan, topan pun mengganas. Petir dan halilintar menggelegar membelah bumi. Gelombang menggulung kapal bersama Angui dan istri serta anak buahnya. Kapal dan segenap isinya itu terdampar di antara Tambarangan dan Lawahan. Akhirnya, kapal dan isinya berubah menjadi batu.

Itulah sekarang yang dikenal sebagai Gunung Batu Hapu, yang telah dibenahi pemerintah menjadi objek pariwisata. Setiap saat, terutama hari libur, tempat itu banyak dikunjungi orang.

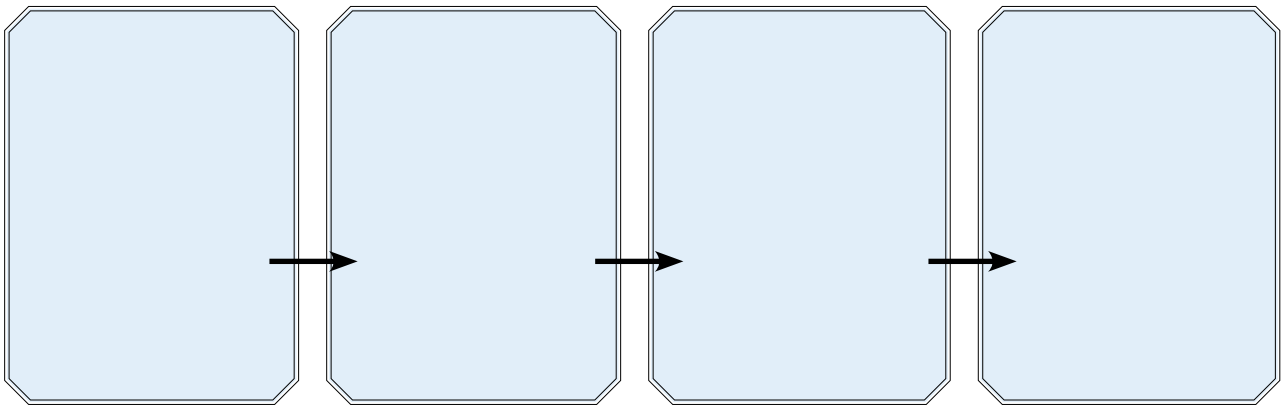
Sumber: dongeng.org

Dari cerita yang kamu baca, tuliskan unsur-unsur cerita pada gambar berikut!



Ayo Berkreasi

Ceritakan kembali legenda di halaman sebelumnya dalam bentuk diagram berikut!



Pesan moral apa yang bisa kamu ambil dari legenda tadi?

Bagaimana menurutmu lingkungan perbukitan tempat tinggalku? Terlihat sejuk kan? Saat ini daerah tempat tinggalku mulai panas karena pohon-pohon yang sudah berkurang.

1. Bagaimana menurutmu kondisi daerahku sekarang?
2. Mengapa menanam pohon itu membuat lingkungan menjadi sejuk?
3. Bagaimana dengan udara di daerah tempat tinggalmu?
4. Bagaimana cara supaya daerah tempat tinggalmu menjadi sejuk?



Ayo Bekerja Sama

Dengan teman-teman sekelasmu, tanamlah pohon di lingkungan sekitarmu.



Ayo Renungkan

- Apakah kamu sudah nyaman dengan kesejukan di daerahmu?
- Bagaimana caranya agar menjaga lingkunganmu agar tetap sejuk?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Diskusikanlah dengan orang tuamu bagaimana membuat lingkungan rumahmu menjadi sejuk!



Ayo Belajar

Saat aku berlibur di rumah nenek dan kakekku, aku senang sekali melihat kehidupan masyarakat desa yang ada di sana. Inilah ceritaku.



Masyarakat Indonesia sebagian besar hidup di daerah pedesaan. Banyak kegiatan yang dilakukan yang membuat aku kagum. Inilah beberapa gambaran kehidupan mereka.



kimwaradesa.blogspot.com



comxbcommunity.blogspot.com

Berikan komentarmu tentang kegiatan-kegiatan yang ada pada setiap gambar.

Hal baik apa yang dapat kamu pelajari dari kegiatan yang ada pada gambar?

Berikan contoh kegiatan kerjasama yang biasa dilakukan bersama-sama di daerahmu.

Hal baik apa yang dapat kamu pelajari dari kegiatan itu?

Siapa saja yang berperan dalam kegiatan itu?

Bagaimana peranmu dalam kegiatan itu?

Bagaimana sikap yang ditunjukkan oleh setiap orang dalam kegiatan itu?

Apa yang mungkin terjadi bila,

1. tiap anggota tidak terlibat secara aktif dalam kegiatan itu?
2. tiap anggota tidak mengikuti peraturan-peraturan yang berlaku saat kegiatan itu berlangsung?
3. tiap anggota menunjukkan sikap yang tidak pantas dalam kegiatan itu?

Tuliskan jawaban-jawabanmu pada kolom berikut.

Setiap anggota dalam masyarakat mempunyai kemampuan yang berbeda-beda. Saling membantu akan memengaruhi keberhasilan kegiatan itu.

Selain kebersamaan, udara yang sejuk, pepohonan yang rindang, hamparan sawah, kicauan suara burung, dan suara hewan ternak membuatku semakin mencintai kehidupan di desa.



Dari gambar di atas, kelompokkan sumber daya alam apa saja yang dibutuhkan oleh:



Manusia



Binatang



Tumbuhan

Dari ketiga makhluk hidup tersebut, manakah yang paling membutuhkan sumber daya alam? Jelaskan!

Apa yang dapat kamu simpulkan dari pengelompokan yang telah kamu buat?

Ternyata semua makhluk hidup memiliki kebergantungan yang tinggi dengan yang lain, terutama manusia. Manusia tidak akan bisa hidup apabila tidak ada makhluk lain di bumi ini. Untuk itu manusia harus dapat menjaga bumi dan melestarikan keberadaan makhluk hidup dengan sebaik-baiknya.

Rasa syukur terhadap alam dan makhluk hidup yang ada dapat dilakukan dengan berbagai cara. Salah satu yang biasa dilakukan oleh masyarakat desa yaitu melakukan perayaan yang disebut panen raya. Perayaan itu juga sebagai kegiatan pelestarian budaya. Senang dan bangga aku melihat berbagai pertunjukan yang ada.



Ayo Amati



Amati gambar tersebut. Diskusikanlah tentang kegiatan-kegiatan perayaan dan kegiatan seni yang ada pada gambar.

1. Nilai positif apa yang dapat dikembangkan dari kegiatan-kegiatan itu?

2. Hal baik apa yang perlu dikembangkan dari kegiatan-kegiatan itu?

3. Berikan idemu, agar kegiatan-kegiatan tersebut tetap ada!

4. Jika kamu seorang pemimpin di desa itu, hal apa saja yang dapat dilakukan agar kegiatan-kegiatan tersebut dapat terus ada?



Ayo Lakukan

Kamu juga dapat menghargai budaya daerah dengan melakukan senam irama diiringi lagu daerah. Lakukanlah kegiatan sesuai gerakan yang dicontohkan oleh gurumu.



Ayo Renungkan

1. Sebutkan 3 hal yang kamu pelajari hari ini.

2. Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?

3. Bagian mana yang belum kamu pahami?

4. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Wawancarai salah seorang di sekitarmu. Gali informasi apakah ia pernah tinggal di pedesaan dan tanyakan hal apa yang membuat ia bangga dengan desanya.

Hai, tahukah kamu di mana tempat tinggal kami? Kami semua tinggal di sebuah kota besar di Indonesia. Mau tahu bagaimana kehidupan di kota itu? Bacalah cerita di bawah ini.



Ayo Amati

Perhatikan gambaran masyarakat di kota kami.



Amati gambar. Tuliskan pendapatmu tentang semua yang kamu lihat pada gambar!

Masyarakat yang hidup di daerah perkotaan memiliki berbagai hal yang menarik. Salah satunya adalah keberagaman suku atau etnik yang berbeda-beda, sehingga kami dapat mengenal kebiasaan mereka. Meskipun begitu, kami tetap bisa hidup berdampingan dengan baik. Inilah salah satu hal yang membuat kami bangga hidup di daerah kami.

Nah, Jika kamu tinggal di daerah yang terdiri dari berbagai suku dan agama, apa yang kamu lakukan agar dapat hidup berdampingan dengan damai?

Meskipun memiliki perbedaan, kami tetap memiliki hak dan kewajiban yang sama terhadap kota kami.



Ayo Diskusikan

Perhatikan gambar di bawah ini.



[httpwww.shnews.co](http://www.shnews.co)

Berikan pendapatmu tentang gambar di atas.

Jika masyarakat sudah dapat melakukan kewajiban menjaga lingkungan kota, apa saja kenyamanan yang dirasakan oleh seluruh masyarakat?

Masyarakat memiliki hak-hak untuk dapat hidup dengan lingkungan yang bersih, nyaman, dan udara yang bebas polusi. Hal itu dapat tercapai bila mereka melakukan kewajiban terhadap lingkungan sekitar.

Di samping keberagaman yang ada, hal lain yang membuatku bangga hidup di daerahku ialah banyaknya perayaan-perayaan yang biasa diadakan. Ini beberapa di antaranya.



Gambar perayaan-perayaan budaya



Ayo Ceritakan

Bagaimana di kotamu? Ceritakan sebuah perayaan yang biasa digelar di kotamu.

- Jelaskan tentang apa nama perayaannya!
- Jelaskan latar belakang terjadinya perayaan itu!
- Jelaskan kapan perayaan itu dilakukan!
- Jelaskan siapa saja yang ada di perayaan itu!
- Jelaskan lokasi diadakan perayaan itu!
- Jelaskan juga bagaimana perasaanmu saat menyaksikan perayaan itu!

Di daerahku, selain akrab dengan perayaan-perayaan yang ada, kami juga terbiasa hidup dengan berbagai jenis teknologi dalam kehidupan kami. Teknologi ini sangat memudahkan pekerjaan kami sehari-hari.



Ayo Temukan Jawabannya



Berdasarkan gambar di atas, tuliskan benda-benda apa saja yang memanfaatkan teknologi dan manfaatnya dalam kehidupan. Tuliskan juga sumber daya alam apa yang dimanfaatkan untuk penggunaan teknologi itu!

Apa yang kira-kira terjadi apabila teknologi itu digunakan secara terus-menerus? Tuliskan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi serta alasannya.

Jika kamu diminta untuk menciptakan sebuah alat untuk membantu pekerjaan manusia, kira-kira, alat apa yang kamu ciptakan? Mengapa kamu memilih alat tersebut? Apa kelebihan dari alat yang kamu ciptakan itu? Tuliskan jawabanmu dalam kolom berikut.

Empty rectangular box for writing.



Ayo Menulis

Tuliskan cerita tentang teknologi ciptaanmu itu pada kolom berikut!

Large empty rectangular box for writing a story.



Ayo Renungkan

1. Sebutkan 3 hal yang kamu pelajari hari ini.

2. Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?

3. Bagian mana yang belum kamu pahami?

4. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Amati keadaan daerahmu. Ceritakan hal-hal yang membuat kamu bangga dengan keadaan tempat tinggalmu.

Salah satu yang membuatku bangga dengan Indonesia ialah kekayaan budaya kesenian lokalnya. Setiap suku bangsa di Indonesia, dari Sabang sampai Merauke, memiliki cerita rakyat. Jadi, bisa dibayangkan jumlah cerita rakyat yang berkembang di Indonesia. Mari kita cari tahu salah satunya.



Tahukah Kamu?

Legenda atau cerita rakyat adalah cerita pada masa lampau yang menjadi ciri khas setiap bangsa. Yuk, kita baca salah satunya.

Cerita Rakyat Asal-Usul Gasing

Suatu hari seorang Putra Kahyangan turun ke Bumi ketika ia melihat anak-anak manusia tengah memainkan sepotong kayu yang bisa berputar-putar di halaman rumah mereka. Si Putra Kahyangan senang melihat permainan itu. Sepotong kayu dengan ujung runcing di bagian bawah dilempar oleh sehelai benang hingga kemudian berputar-putar.

Lantaran tertarik dengan benda itu, Si Putra Kahyangan mengajak Si Anak Manusia ke rumahnya, yaitu kahyangan. Ia meminta Si Anak Manusia memainkan benda itu di hadapan Anak-anak Kahyangan lainnya. Si Anak Manusia senang melakukan apa yang dimaui oleh Si Putra Kahyangan. Ketika Si Anak Manusia melakukannya, hal tersebut memunculkan decak kagum di antara anak-anak Kahyangan lainnya.



Kemudian, Si Anak Manusia dijamu oleh anak-anak Kahyangan dengan makanan yang belum pernah dimakannya. Makanan itu tidak ada di Bumi. Giliran Si Anak Manusia yang heran dengan makanan yang disantapnya. Ia belum pernah memakan makanan yang bentuknya seperti ulat, putih bersinar, dan enak.

“Apa kamu menyukai makanan kami?” tanya Si Anak Kahyangan. Si Anak Manusia mengangguk-angguk. “Kalau begitu, nanti aku bawakan makanan ini ke Bumi, tapi dengan syarat, kamu harus selalu memainkan benda yang kamu mainkan itu di Bumi.” “Oh, benda ini namanya gasing,” sahut Si Anak Manusia.

Kemudian, Si Anak Kahyangan mengantarkan Si Anak Manusia pulang ke Bumi. Sesuai kesepakatan, Si Anak Manusia selalu memainkan gasing setiap hari. Si Anak Kahyangan membawa satu butir biji padi turun ke Bumi, yang disembunyikan di dalam tubuhnya karena takut ketahuan orang tuanya. Kalau sampai ketahuan, ia bisa dimarahi. Si Anak Kahyangan meminta Si Anak Manusia untuk menanam biji padi itu. Si Anak Manusia menuruti apa yang diperintahkan kepadanya.

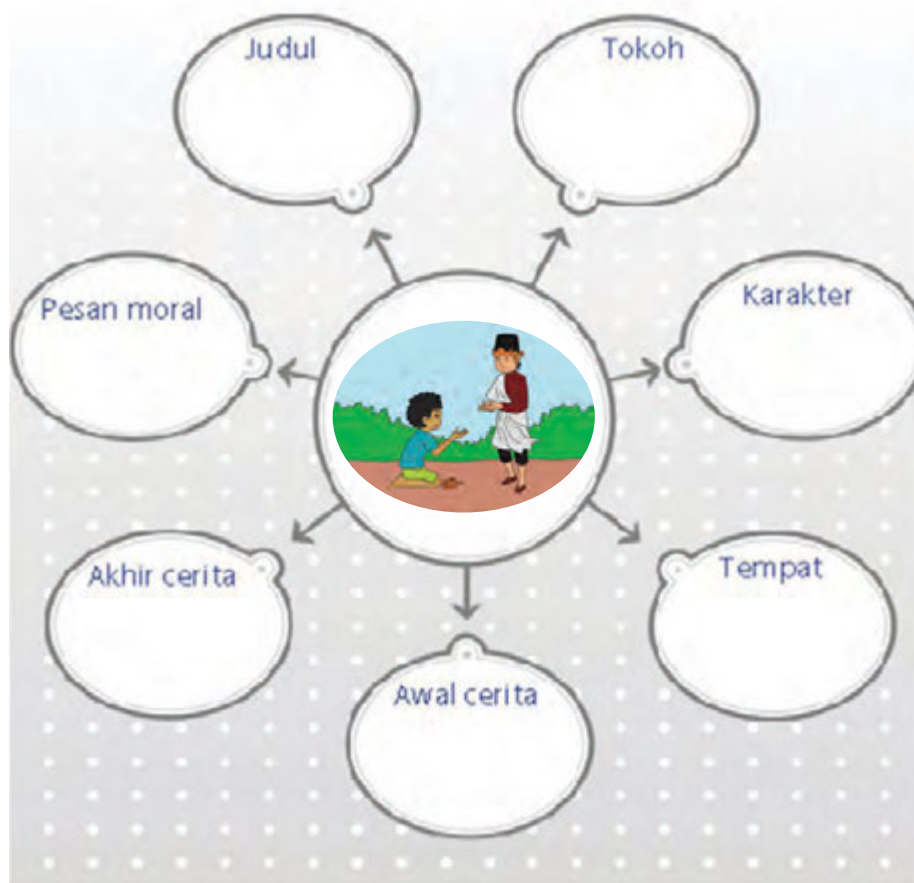
Lambat tapi pasti, mulai tampak pertumbuhannya, hingga biji yang ditanam dan telah jadi tumbuhan itu layak diambil dan dimakan. Satu biji dapat menghasilkan banyak bulir biji lainnya berlipat ganda. Sejak itulah biji padi dikenal oleh manusia sebagai makanan pokok yang mengenyangkan dan tahan lama. Gasing pun terus dimainkan, terutama ketika musim bertanam padi hingga masa panen.





Ayo Ceritakan

Berdasarkan cerita tersebut, temukan unsur-unsur cerita yang ada dan tuliskan pada kolom berikut.



Ayo Lakukan

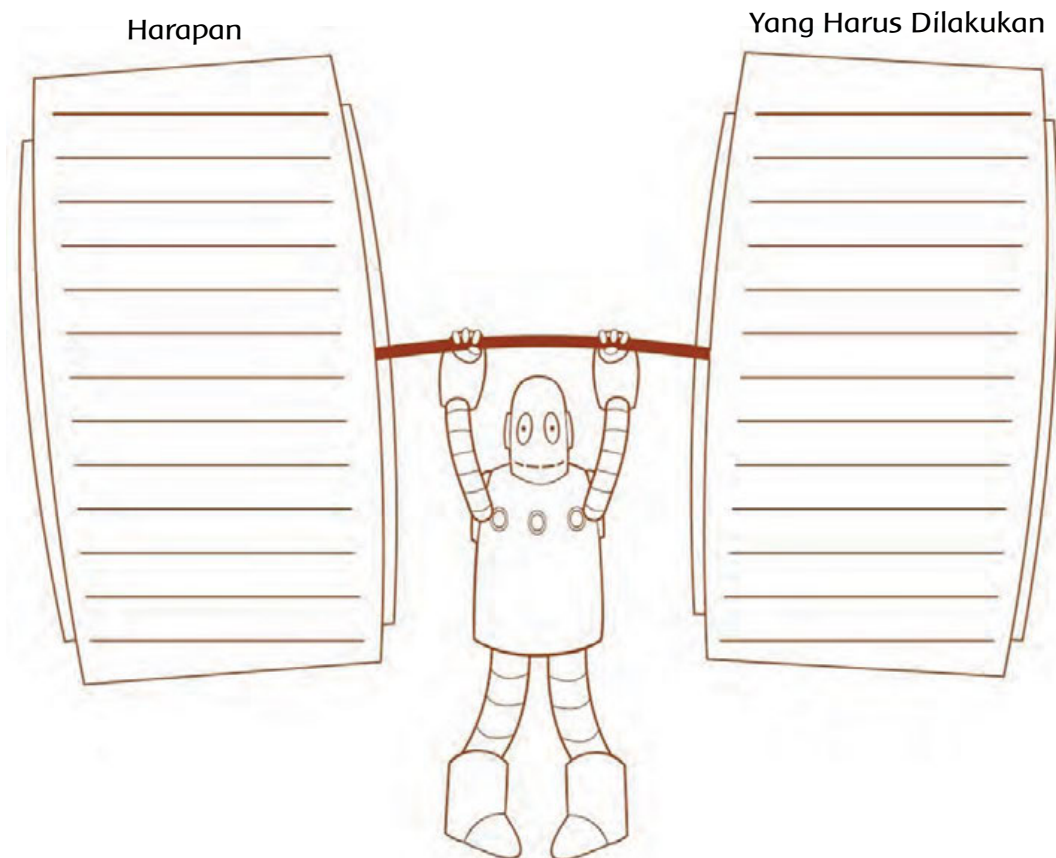
Nah, sekarang saatnya kamu bermain peran dengan teman dalam kelompokmu. Dramakan cerita legenda di atas.

Ceritakan pengalamammu bermain drama dengan teman-temanmu.

Kebanggaanku pada budaya daerah tempat tinggalku pun harus tetap aku jaga. beberapa di antaranya dengan menjaga hubungan yang baik dengan sesama, dengan lingkungan, dengan budaya, serta ketaatan menjalankan aturan yang ada.

Nah, sekarang diskusikan dengan temanmu, tuliskan harapan-harapanmu terhadap daerah tempat tinggalmu.

Apa yang harus kamu dan orang-orang di sekitarmu lakukan agar harapan-harapanmu itu dapat terwujud? Tuliskan dalam kolom-kolom berikut.



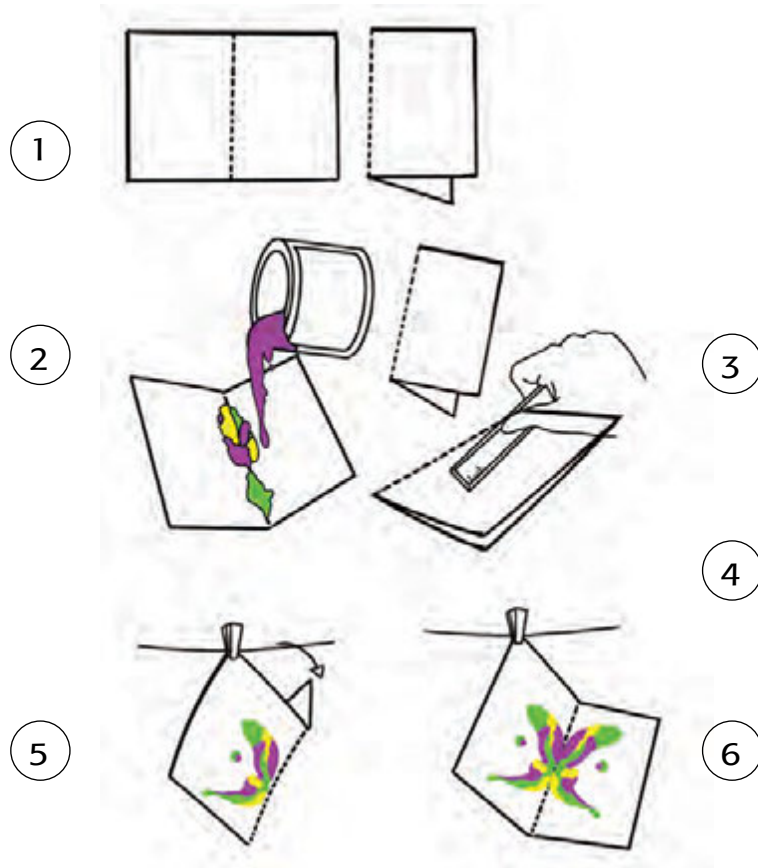
Kebanggaan terhadap daerah juga dapat dilihat dari tempat-tempat wisata yang ada. Salah satu daerah yang berbeda dari daerah lain dan kebanggaan dari masyarakat itu ialah wisata taman kupu-kupunya.



Ayo Berkreasi

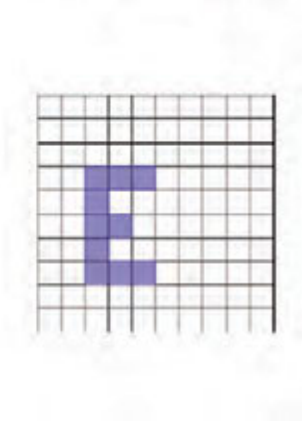
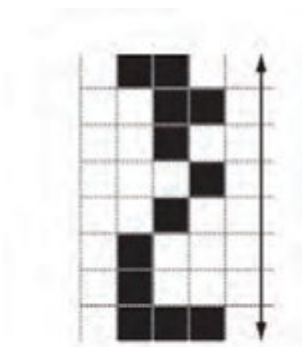
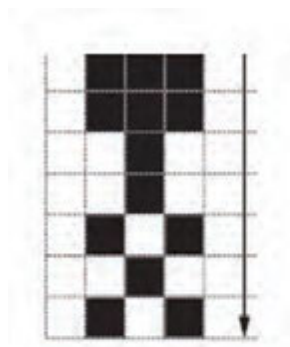
Nah, sekarang yuk kita coba untuk membuat kreasi sebuah kupu-kupu dengan teknik pencerminan.

Lakukan kegiatan berikut:



Tuliskan hal-hal apa saja yang dapat kamu pelajari dari kegiatan tersebut.

Setelah kamu bermain pencerminan pada kegiatan di atas, gambarkan pencerminan lain dari gambar-gambar di bawah ini.



Tuliskan kembali apa yang kamu ketahui tentang pencerminan dalam kolom berikut.



Ayo Renungkan

Tuliskan apa saja yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini.

- 1.
- 2.
- 3.

Materi apa yang sudah kamu pahami dengan baik? Jelaskan!

Materi apa yang masih belum kamu pahami? Jelaskan!

Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?

Bagaimana perasaanmu selama belajar?

Hal baik apa yang dapat kamu pelajari hari ini?



Kerja Sama dengan Orang Tua

Buatlah cerita yang berisi hal-hal yang membuat kamu bangga dengan daerah tempat tinggalmu.

Daftar Pustaka

- Alley, S.P, Et al. 1999. *A Mathematics Handbook Math at Hand*. United States of America: Great Source Education Group, Inc.
- Antonio M, Et al. 2004. *Don't Forget Your Whistle! 'You can do it' Physical Education Activities for Young Children*. Australia: Robert Anderson and Associates Pty Ltd.
- Banks James A. 2005. *Our Communities Teacher's Edition*. New York, USA: Macmillan/Mc-Graw-Hill
- Banks James A. 2005. *People and Places Teacher's Edition*. New York, USA: Macmillan/Mc-Graw-Hill
- Banks James A. 2005. *We live Together Teacher's Edition*. New York, USA: Macmillan/Mc-Graw-Hill
- Bellanca, James. Chapman, Carolyn. Swartz, Elizabeth. 1997. *Multiple Assessments for Multiple Intelligences (Third Edition)*. Illinois: SkyLight Training and Publishing.
- Bromler, Karen, Et. All. 50 Graphic Organizers for Reading, Writing, and More. United States of America: Scholastic
- Cavanagh C. M. 2000. *Math to Know A mathematics Handbook*. United States of America: Great Source Education Group
- Evans, J. 2001. *How to Teach Art to Children*. United States of America: Evan-Moor Educational Publishers
- _. 2012. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat. Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama
- McIntosh A. Et al. 1997. *Number Sense Grades 3 – 4*. United States of America: Dale Seymour Publications
- Mustaqiem B dan Ary A. 2008. *Ayo Belajar Matematika 4: untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Schue VanKirk L. 2005. *Creative Activities Art and Design Projects Ages 5 – 11*. United States of America: Scholastic
- Wahyono, B dan Nurachmandani S. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4: untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.